

<<台湾学校辅导发展研究>>

图书基本信息

书名：<<台湾学校辅导发展研究>>

13位ISBN编号：9787533454845

10位ISBN编号：7533454847

出版时间：2011-3

出版时间：福建教育出版社

作者：叶一舵

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<台湾学校辅导发展研究>>

内容概要

《台湾学校辅导发展研究》是第一部对台湾学校辅导进行系统化研究的专著。台湾学校辅导已有五十多年的发展历史，在华人社会的学校教育中具有样本意义和样板价值，其发展特点、成功经验乃至存在的问题都值得我国大陆学校心理健康教育借鉴与思考。

<<台湾学校辅导发展研究>>

作者简介

叶一舵，博士，1963年生，福建永泰县人。
现任福建师范大学心理学系主任、教授、博士生导师。
兼任中国青少年研究会理事、中国心理学会理论心理学与心理学史分会理事、福建省心理学会副理事长、福建省学校心理健康教育指导中心主任等。
福建省“百千万人才工程”人选，曾获霍英东教育基金会全国高等院校青年教师奖。
先后主持多项省部级以上课题研究，著有《现代学校心理健康教育研究》等近30种著作（含主编、参编），在《School Psychology International》（SSCI）、《心理学报》、《教育研究》等报刊上发表学术论文100余篇，有10项成果（含合作）获省部级以上奖励。

<<台湾学校辅导发展研究>>

书籍目录

序一序二导论第一节 学校辅导及其发展研究第二节 问题提出与研究构想第三节 学校辅导发展的历史分期第一章 台湾学校辅导缘起的历史背景（20世纪40年代中期至50年代）第一节 心理辅导运动与台湾的学校辅导第二节 台湾的社会变迁与学校辅导第三节 台湾的教育革新与学校辅导第四节 台湾的侨生教育与学校辅导第五节 讨论与结论第二章 台湾学校辅导发展的实验探索（20世纪60年代初中期）第一节 儿童心理卫生实验——以东门方案为例第二节 学校辅导的其他实验探索第三节 “中国辅导学会”的早期开拓第四节 讨论与结论第三章 台湾学校辅导的建制与推行（20世纪60年代后期至70年代）第一节 指导活动课程标准及相关法规第二节 教育行政中辅导的组织与管理第三节 学校辅导人员的培育与任用第四节 校外社会辅导机构的创设——以“张老师”等为例第五节 各级学校辅导工作的开展第六节 讨论与结论第四章 台湾学校辅导的全面推展（20世纪80年代）第一节 学校辅导实施体系的进一步健全第二节 辅导人员培育、任用制度的不断完善第三节 学校辅导法规建设的繁荣第四节 校外辅导机构的拓展——再以“张老师”等为例第五节 讨论与结论第五章 台湾学校辅导专业效能的提升——辅导工作六年计划的制订与实施（20世纪90年代初至90年代中后期）第一节 辅导工作六年计划的缘起第二节 辅导工作六年计划的内涵及构成第三节 辅导工作六年计划的执行情况第四节 讨论与结论第六章 台湾学校辅导的统合与转型（20世纪90年代后期至今）第一节 教育改革运动与学校辅导工作第二节 青少年辅导计划的制订与实施第三节 建立学生辅导新体制——“教训辅三合一”整合实验方案第四节 九年一贯课程中的辅导活动第五节 讨论与结论结语历史与现实的对话第一节 台湾学校辅导发展的总结与反思第二节 台湾学校辅导发展的机遇与挑战第三节 台湾学校辅导对我国大陆学校心理健康教育的启示附录 台湾学校辅导发展大事纪要（1950---2008）附录 台湾学校辅导学者访谈录（节选）参考文献索引后记

<<台湾学校辅导发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>