

<<课堂解码>>

图书基本信息

书名：<<课堂解码>>

13位ISBN编号：9787533453510

10位ISBN编号：7533453514

出版时间：2010-5

出版时间：福建教育

作者：叶建云

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂解码>>

内容概要

一个坚守课堂、超越课堂的教育有心人，用灵心慧眼观察课堂。

本书收录了作者认真记录并整理成的课堂实录32篇。

这些课堂实录又加以匠心独具的评析。

与作者一道，共同品读课堂的丰富与诗意，共同品评课堂的灵动与深邃，共同品味课堂的智慧与激情，共同体验师生精神生命的健康成长。

<<课堂解码>>

作者简介

叶建云，1973年12生于福建周宁，1991年毕业于福建省宁德师范学校，本科学历。福建省优秀教师，中学高级教师，泉州市首届中小学名教师，教育部福建师范大学基础教育课程研究中心兼职副研究员。

在《中国教育报》、《人民教育》、《福建教育》、《小学数学教育》等三

<<课堂解码>>

书籍目录

人文意蕴 灵动的课堂幸福的数学——吴正宪老师《估算》教学实录与评析 文化,让课堂厚重起来——张齐华老师《倍数和因数》教学实录与评析 方法有痕育人无迹——刘德武老师《你的头发有多少根》教学实录与评析 心中有人,教学天地宽——钱守旺老师《百分数的认识》教学实录与评析 数学,可以如此快乐与美妙——李培芳老师《走进数的世界(倍数和因数)》教学实录与评析 你和高斯一样聪明——叶建云老师《握手中的数学》教学实录与反思 理想与生命——廖明塔老师《数据的统计和整理》教学片断及评析 让课堂成为学生和谐成长的舞台——袁谊慧老师《圆柱的表面积》教学片断与评析 教法精妙 拾阶而上“读”出新境界——徐斌老师《万以内数的读法》教学实录与评析 数形相联。

演绎数学的精彩——潘小明老师《质数与合数》教学实录与评析 让学生的思维奔跑起来——夏永立老师《认识几分之几》教学片断与评析 让学生经历知识的“再创造”过程——李艳玲老师《长方体的认识》教学片断与评析 知识是这样有效建构出来的——冯玉新老师“用字母表示数”教学实录与评析 从数学活动走向数学思考——方永吉老师《1000以内数的认识》教学片断与评析 有效尝试,试出一片新天地——林美老师《除数是两位数的笔算除法》教学实录与评析 诱导寻找加法培养主角意识——余文琳老师《加法的初步认识》教学片断及评析 学法完美 开放的课堂智慧的乐园——黄爱华老师《24时记时法》教学实录与评析 有效的学习和谐的课堂——李惠珍老师《有余数的除法》教学实录与评析 让学生做一个发现者、研究者、探寻者——钱金铎老师《面积意义和面积单位》教学实录与评析 实践是学生最好的老师——李贵云老师《可能性(抛硬币)》教学实录与评析 让学生在“做数学”中成长——江芝芬老师《圆柱的侧面积》教学片断与评析 为学生搭建个性学习的脚手架——吴嫦云老师《两位数减一位数的退位减法》教学实录与评析 问题,引领学生的数学学习——冯玉新老师《圆的认识》教学实录与评析 一次全方位的“方向”之旅——李郁芬老师《左右》教学实录与评析 自主探究出真知——黄琼玉老师《数学广角》教学实录与评析 数学境界 数学,呼唤理性的光芒——华应龙老师《角的度量》教学实录与评析 数学,推理的旨趣——刘胜峰老师《有趣的算式》教学实录与评析 数学的宽度与广度——徐淑萍老师《公顷的认识》教学实录与评析 体验,让数学学习更深刻——陈彦老师《抛硬币》教学实录与评析 数学,简单的意蕴——吴梅桑老师《数字的用处》教学片断与评析 生活,让数学鲜活起来——郭艳珊老师《克和千克》教学实录与评析 想象与探索共融 思考与文化齐飞——李培芳老师《一亿有多大》教学实录与评析 后记 一路品茗,快乐出发

<<课堂解码>>

章节摘录

人文意蕴 心中有人，教学天地宽——钱守旺老师《百分数的认识》教学实录与评析 【教学现场】 一、“考试”引入 师：四月下旬已经到了，今天我们谈论一个大家感兴趣的话题。

大屏幕上出现“考试”两个字。

师：看到这两个字，你们有什么感受？

生1：紧张。

生2：我也是紧张，我怕考不好家长批评我。

生3：我很兴奋，通过考试我可以检验自己到底学得怎么样。

师：看得出，你是一个非常自信的孩子。

生4：我看到考试两个字，既紧张又高兴，紧张的是怕考不好挨老师和家长批评，高兴的是如果是期末，考完试就可以放假了。

全场大笑。

师：有没有不让人紧张的考试呢？

有！

同学们看，我们人大附小去年一年级期末就进行了这样一次别开生面的考试。

教师用课件播放北京电视台关于人大附小一年级考试改革的报道。

师：你们觉得这种考试形式怎么样？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>