

<<语文课堂>>

图书基本信息

书名：<<语文课堂>>

13位ISBN编号：9787533453367

10位ISBN编号：7533453360

出版时间：2010-5

出版时间：福建教育

作者：盛新风

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全国著名特级教师盛新凤老师是“和美语文”的倡导者和践行者，在全国有众多粉丝，遍布大江南北。

盛新凤老师几乎在全国大中城市开设过讲座和进行授课过。

本书是作者最为看中的一本书，集作者从教20余年的经验积累和探索于此。

既有对作者自己所持理论的详细阐述，更有对自己理论指导下的语文教学案例的入微剖析。

在阐述和美语文理论和操作要素的时候，盛新凤老师所举的课例绝大多数是作者本人在全国各地公开课中非常成功非常有影响的课例，很适合读者学习和借鉴。

作者简介

盛新风 全国著名特级教师，中学高级教师，《中国小学语文教学论坛》等杂志封面人物，浙江省首届高访学者，2007中国小语年度人物候选人，湖州市第四届政协委员，曾获得省教坛新秀、省优秀教师、省教改之星金奖等30多项荣誉称号和奖项。省阅读教学观摩活动一等奖获得者。

书籍目录

第一章 语文教学中的“和”与“美” 第一节 “和美”的源头在哪里？

第二节 和美语文之“和” 第三节 和美语文之“美” 第二章 和美语文的优课观——雅俗共赏 第一节 和美语文阅读教学形态之“亦雅亦俗”式 第二节 和美语文阅读教学形态之“雅俗融通”式 第三节 和美语文阅读教学的其他形态 第三章 和美语文的学习观——显隐结合 第一节 掀起你的盖头来——揭开内隐学习的神秘面纱 第二节 丰富内隐学习方式，拓展语文学领域 第三节 亦显亦隐，各司其职 第四章 和美语文的师生观——主客相生 第一节 师生关系概说 第二节 和美语文师生关系形态之“亦主亦宾”式 第三节 和美语文师生关系形态之“教学相长”式 第五章 和美语文的性质观——言意相谐 第一节 言、意的概念和范畴 第二节 言、意互转的机理 第三节 言象意的全方位审视 第六章 和美语文的程序观——点线圆合 第一节 寻点的视界 第二节 拉线的策略 第三节 画圆的艺术 第七章 和美语文的课堂境界 第一节 让课堂“美不胜收” 第二节 让课堂“韵味无穷” 第三节 让课堂“百感交集” 第八章 和美语文的课例诠释 第一节 写人记事文章的导学 第二节 写景状物文章的导学 第三节 诗词、民间故事的导学 第九章 和美语文课堂面面观 第一节 和美语文案例设计集锦 第二节 和美语文板书设计集锦 第三节 和美语文课堂教学评价 第十章 和美语文与有效教学 第一节 教学预设的有效性——“三论”融通 第二节 课堂实施的有效性——“讲练”融通 第三节 媒体运用的有效性——“技”“道”融通余墨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>