

<<大教育学>>

图书基本信息

书名：<<大教育学>>

13位ISBN编号：9787533452650

10位ISBN编号：7533452658

出版时间：2009-10

出版时间：福建教育出版社

作者：张子和

页数：159

字数：201000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大教育学>>

内容概要

本书是《二十世纪中国教育名著丛编》之一的《大教育学》分册，书中具体包括了：教授之心理的及论理的基础、关于教授方法之三条件、意思陶冶之法、训育之方法、训育之二主义等内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<大教育学>>

书籍目录

- 自叙
- 第一编绪论
- 第一章教育学之起源
- 第二章教育之意义
- 第三章教育之效力及限界
- 第四章教育之必要
- 一、个人的方面
- 二、社会的方面
- 第五章教育学与术之关系
- 第六章教育学之范围及与他科学之关系
- 第二编教育者论
- 第一章教育者之天职
- 第二章教育者之资格
- 一、身体上之资格
- 二、精神上之资格
- 第三编被教育者论
- 第一章概说
- 第二章被教育者身体之组织
- 一、组织系统
- 二、营养系统
- 三、运动系统
- 四、神经系统
- 五、生殖系统
- 第三章身体发育之顺序
- 第四章身心之关系
- 第五章心之所在与特质
- 第六章知、情、意
- 第七章个性及男、女性
- 第八章被教育者之社会的关系
- 第九章教育期之区分列表
- 第四编目的论
- 第一章意义及关于目的论之诸家见解
- 一、关于教育对象之见解
- 二、关于教育目的与人生目的之见解
- 三、关于社会与个人之见解
- 第二章关于目的思想之历史的变迁
- 第三章教育之十原则
- 第四章结论
- 第五编教授论
- 第一章教授之意义及目的
- 第二章教授之心理的及论理的基础
- 第三章教材之选择及分类
- 一、修身科
- 二、语学
- 三、历史

<<大教育学>>

- 四、地理
- 五、理科
- 六、数学
- 七、图画
- 八、手工
- 九、音乐
- 十、游戏及体操
- 十一、裁缝
- 第四章教材之排列法
 - 一、直进法
 - 二、圆周的循环法
 - 三、中心统合法
- 第五章教授细目、教案及日课表
- 第六章关于教授方法之三条件
- 第七章形式的段阶
 - 一、教授概括的知识之段阶
 - 二、教授事实的知识之段阶
 - 三、教授技能的教科之段阶
- 第八章教式
 - 一、注入式之说明
 - 二、开发式之说明
- 第九章教态
- 第六编训育论
 - 第一章训育之意义及目的
 - 第二章训育之二主义
 - 一、服从主义
 - 二、道德自由主义
 - 第三章训育与教授之关系
 - 第四章训育之心理的基础
 - 一、意思之要件
 - 二、意思陶冶之法则
 - 三、品性
 - 第五章训育之统一
 - 一、家庭训育
 - 二、学校训育(寄宿舍生活附)
 - 三、社会训育(教育者之感化附)
 - 第六章训育之方法
 - 一、何为教授
 - 二、何为示范
 - 三、何为游戏、体操
 - 四、何为作业
 - 五、何为威权
 - 六、何为命令
 - 七、何为惩罚
 - 八、何为褒赏
- 第七编学校论
 - 第一章教育场

<<大教育学>>

第二章学校系统

第三章各种学校

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>