

<<主体的在世之在>>

图书基本信息

书名：<<主体的在世之在>>

13位ISBN编号：9787533452469

10位ISBN编号：7533452461

出版时间：2009年9月

出版时间：福建教育出版社

作者：任其平

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<主体的在世之在>>

内容概要

本书是在我的题为《主体的在世之在——宾斯万格的存在分析学理论与实践研究》的博士论文的基础上修改而成的。

精神分析自弗洛伊德创立以来，经过百年的激荡，已经从一棵在风雨中摇曳的小树变成了一棵迎风而立的参天大树。

现在的精神分析学这棵大树可谓是枝繁叶茂，郁郁葱葱。

其中，宾斯万格创立的存在精神分析（简称存在分析）属于精神分析学这棵大树中的一个重要分枝，是精神分析运动的外部发展之一。

宾斯万格把精神分析与存在主义、现象学哲学加以整合，创立了存在分析。

在临床心理治疗实践中，存在分析主要解释和解决现代人的生存困境和精神失落问题，强调个体独特的心理体验和自由选择的能力，在某种程度上改变了精神分析深奥晦涩的理论特点和微言大义的分析作风。

这无疑是我对存在分析产生兴趣的重要原因。

促使我对存在分析产生直接的兴趣与我本人的经历有关。

1989年8月至12月我患了“腰段脊髓病变”（其实，到现在都未弄清到底是何种疾病）住院治疗。

当我从医护人员那窃窃私语和过分热情的神态中，我似乎感到有一些异样，觉得自己是不是患上了不治之症。

刚刚大学毕业才一年的我感到十分的焦虑、悲观，于是便觉得自己的生命里全然没有了欢乐、幸福和自信。

“胡思乱想”是我每天的必修课，“没有意义”是我对所有事物和活动所贴的标签，“一切都完了”是我心中的信念。

<<主体的在世之在>>

作者简介

任其平，男，1965年生，安徽省安庆市人，心理学博士，安庆师范学院心理学教授，兼任安徽省心理学会常务理事及教育心理学专业委员会主任。

主要研究领域为基础心理学和学校心理学。

近五年来先后主持省级科研、教研项目4项，参与国家级项目2项，主持省级精品课程1项，获得安徽省教学成果奖2次。

近三年来在《教育研究》、《比较教育研究》、《中国教育学刊》、《南京师大学报（社科版）》等核心期刊上发表论文10余篇，参与编写教材和参与翻译国外专著4部。

<<主体的在世之在>>

书籍目录

导言第一章 学术生平和思想形成 第一节 存在分析学的创立者 一、学术生平 二、主要著作 三、对存在心理学和临床治疗领域的影响 第二节 思想来源 一、新康德主义者那托尔普的影响 二、现象学的来源 三、存在主义的来源 四、精神分析的来源 第三节 思想形成的历程 一、拜里佛疗养院的发展历程 二、个人的临床实践 三、思想形成的阶段第二章 存在分析学的基本观点和方法 第一节 存在分析学的基本观点 一、存在分析学的基本概念 二、存在分析理论的主要内容 第二节 存在分析学的基本方法 一、现象学方法 二、存在人类学方法 三、对话交流方法第三章 存在分析学的基本主题 第一节 潜意识与梦 一、弗洛伊德关于潜意识和梦的思想 二、宾斯万格论潜意识和梦 第二节 本真与非本真 一、海德格尔关于本真与非本真的论述 二、宾斯万格关于本真与非本真的阐释 第三节 被抛 一、海德格尔对被抛的论述 二、宾斯万格论被抛 第四节 焦虑、内疚与死亡 一、存在主义视域中的焦虑、内疚与死亡 二、宾斯万格论焦虑、内疚和死亡第四章 存在分析的治疗理论 第一节 存在分析治疗的前设 一、关于人的本质 二、存在分析治疗的思路 第二节 存在分析的心理病理观 一、此在的萎缩 二、自主性和独立性的缺乏 三、真实自我的丧失 第三节 存在分析的治疗原则 一、在世原则 二、关爱原则 三、意义原则 四、体验原则 五、践行原则 第四节 存在分析的治疗技术 一、精神分析的“整合式”治疗技术 二、对话交流的技术 三、工作治疗的技术第五章 存在分析的临床案例分析 第一节 埃伦·韦斯特案例 一、一般资料及生活史 二、诊断与分析 三、讨论 第二节 伊尔莎案例 一、一般资料及生活史 二、诊断与分析 三、讨论第六章 存在分析的本土化研究——两个中国案例分析 第一节 案例一——一个孤独的“准”自杀者 一、来访者一般资料 二、来访者的成长史 三、心理诊断和分析 四、咨询和治疗过程 第二节 案例二——一个追求完美的焦虑者 一、来访者一般资料 二、来访者的成长史 三、心理诊断和分析 四、咨询和治疗过程 第三节 对存在分析治疗的本土化反思第七章 存在分析学的理论特征 第一节 反对因果论，主张对人的行为进行存在分析 第二节 反对二分法，主张对人的经验进行整体理解 第三节 反对机械论，主张对人的生存进行本真解读 第四节 反对本能论，主张对人的存在进行现象学描述第八章 对宾斯万格存在分析学的总体评价 第一节 存在分析学的主要贡献 一、开创了存在分析学研究的新取向 二、凸显了积极自主的人性观 三、拓展了精神病理学的研究主题 四、丰富了临床治疗的方法 第二节 存在分析学的主要局限 一、缺乏理论的系统性 二、具有浓厚的哲学色彩 三、理论基础与临床实践之间存在矛盾 四、治疗技术缺乏自身的独特性 第三节 存在分析学的主要影响 一、对哲学界的影响 二、对临床治疗的影响 三、对存在分析本身的影响参考文献后记

<<主体的在世之在>>

章节摘录

第一章 学术生平和思想形成 第二节 思想来源 四、精神分析的来源 当然，宾斯万格在接受众多哲学思想洗礼的同时，也接受了精神分析的真正训练和熏陶。

这使他首先就是一位精神分析学家和精神病学家。

1906～1907年间，宾斯万格跟随精神病学家布留勒学习过，经常聆听布留勒的讲座；也与导师荣格保持着密切的联系，协助荣格做好弗洛伊德学会的工作。

这两年对宾斯万格接受正规的精神分析训练奠定了基础，所以对宾斯万格思想的形成具有较大影响。但综观宾斯万格存在分析思想的形成与发展，对他影响最大的还是弗洛伊德（Sigmund Freud，1856～1939）。

自1907年荣格把宾斯万格引荐给弗洛伊德开始，弗洛伊德就对这位年轻人极为关注。他们之间偶尔见面交流，宾斯万格曾6次拜访过弗洛伊德；也用书信联系，他们之间共有190封通信。弗洛伊德也到拜里佛疗养院讲过学，还把一些病人介绍到拜里佛疗养院。尽管他们之间的学术观点不尽相同，但他们的密切关系一直保持到1939年弗洛伊德逝世。宾斯万格对弗洛伊德的尊重和弗洛伊德对宾斯万格的信任由此可见一斑。

作为精神分析学家的宾斯万格受到弗洛伊德的影响非常巨大，可以说，弗洛伊德的影响一直伴随着宾斯万格的一生，影响到宾斯万格对作为科学的精神病学的认识和对人的整体理解。

<<主体的在世之在>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>