

<<保卫教育的公共性>>

图书基本信息

书名：<<保卫教育的公共性>>

13位ISBN编号：9787533449810

10位ISBN编号：7533449819

出版时间：2008-4

出版时间：福建教育出版社

作者：金生鈇

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<保卫教育的公共性>>

内容概要

我们的社会和教育所呈现的利益主体和利益倾向日益纷杂，从不同的非公共立场出发的关于教育的各种言说和叙事又令人目不暇接。

在多方利益的共谋中，一种公开而又无法直言的教育“私化”迅速且直接地蔓延，这使得我们的教育陷于各种利益博弈的掣肘中。

我们是无意遗忘还是故意放弃教育的本质意义，是无视还是无知教育超越任何狭隘利益倾向的公共性？

《教育人文学术丛书：保卫教育的公共性》试图在公共的立场对教育的理想和现实进行公共的思考，目的是为教育的本质意义辩护，形成教育的目的感，捍卫教育的公共性。

<<保卫教育的公共性>>

作者简介

金生铉，南京师范大学教科院教授，博士生导师，教育部人文社科重点研究基地道德教育研究所所长。

英国Journal of Philosophy of Education编委。

集刊《教育：思想与对话》主编。

先后在Comparative Education, Journal of Moral Education, 《台海两岸》、《教育研究专刊》、《教育研究》、《光明日报》、《华东师范大学学报·教育版》、《学术研究》、《教育研究与实验》等报刊发表论文，出版《理解与教育》、《德性与教化》、《规训与教化》等专著。

<<保卫教育的公共性>>

书籍目录

我们的社会面临道德危机吗教育的消费化与教育价值的扭曲消费主义与道德教育的困境现代教育中的考试霸权与克隆教育现代性教育与人的个体化“规训化”教育与儿童的权利教育与人的尊严基础教育为何需要培植人文精神什么是正义而又正派的教育教育与人之为人教育自由存在吗教育权力和教育暴力保卫教育的公共性教育为什么要培养理性精神我们为何需要公民教育民主社会与教育民主教育哲学怎样关涉美好生活公共立场的教育学思维公共政治的意义

<<保卫教育的公共性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>