

<<发展与教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<发展与教育心理学>>

13位ISBN编号：9787533448233

10位ISBN编号：7533448235

出版时间：2007-1

出版时间：福建教育出版社（原）

作者：连榕,李宏英等

页数：464

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展与教育心理学>>

内容概要

为了更好地传达教师教育的心理学理念，我们将本书分为上编和下编两大部分，共十章，将发展心理和教育心理有机地联系起来。

在上编的发展心理部分，我们主要介绍有着发展理论、认知发展、智能发展、社会性发展和人格发展的相关理论和应用性研究成果。

在下编的教育心理部分，我们主要介绍有关学习理论、学习动机、学习策略、学习风格和学习迁移等相关理论和应用性研究成果。

通过上编内容的介绍使同学们了解中小学生心理发展的特点和规律，在此基础上进一步了解教育教学情境中的学与教的心理学原理，最终在融会贯通中领会在心理科学指导下的现代教育艺术和科学。

在每一章的结构安排上，包括内容摘要、学习目标、关键词、正文、主要结论与应用、学习评价、学术动态、参考文献和拓展阅读文献等九个部分。

内容摘要部分旨在让学生概要了解本章内容并形成总体知识架构。

学习目标部分旨在进一步明确本章学习之重点。

关键词部分旨在明确本章内容之核心。

在正文部分我们致力于利用坚实的研究对教育中的心理学问题做出科学的分析，传达理论，介绍应用。

主要结论与应用部分旨在以要点形式回述本章主要内容，进一步明晰知识架构并促使学以致用。

学习评价部分旨在通过具体问题引导对重点知识的掌握。

学术动态部分旨在描述本领域当前研究的热点问题的研究现状，追踪前沿、主动探究。

参考文献部分提供本文引用内容之来源，以便对各项研究成果可以进一步详细了解或进行重复验证。

拓展阅读文献部分列出与本章内容有关的具有价值和影响的中外文献，引发其自主学习意识。

<<发展与教育心理学>>

书籍目录

上编 发展心理 第一章 发展理论 第一节 身体、脑和神经系统的发展 第二节 心理发展的实质 第三节 心理发展的理论 第二章 认知发展 第一节 认知发展概述 第二节 认知发展理论 第三节 青少年的认知发展与教学设计 第三章 智能发展 第一节 智能发展概述 第二节 青少年的智力发展 第三节 青少年创造力的发展 第四章 社会性发展 第一节 社会性发展概述 第二节 青少年社会性发展的特点 第三节 青春期心理发展特点与辅导 第五章 人格发展 第一节 人格发展概述 第二节 人格理论 第三节 青少年人格发展特点与辅导 下编教育心理 第六章 学习理论 第一节 发展、学习与教育 第二节 学习的实质 第三节 学习观 第七章 学习动机 第一节 学习动机概述 第二节 学习动机的理论 第三节 动机激励与自主学习 第八章 学习策略 第一节 学习策略概述 第二节 学习策略的构成要素 第三节 学习策略和教学训练 第九章 学习风格 第一节 学习风格概述 第二节 认知风格的理论 第三节 风格适应与因材施教 第十章 学习迁移 第一节 学习迁移概述 第二节 学习迁移的理论 第三节 迁移教学与知识应用

<<发展与教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>