

<<新教育大纲>>

图书基本信息

书名：<<新教育大纲>>

13位ISBN编号：9787533447250

10位ISBN编号：7533447255

出版时间：2007-12

出版时间：福建教育出版社

作者：李浩吾

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教育大纲>>

内容概要

本书的内容大致要分为以下三项：第一是教育的本质，主要在说明教育的起源、教育的作用及其变态、教育的效能，并纠正对于教育的几种曲解；第二是教育的进化，历叙自原始共产社会以迄正在开始实现的社会主义社会中教育意义的变迁，教育制度的更易之事实及其理由；第三是教育的概观，将和教育有关的几项社会现象——政治、经济等——说明它们中间的关系，将在教育上占重要地位的教育者及被教育者，重新估定他们的性质；将教育上的两大事业，就是劳动阶级的教育运动及教育劳动者的国际组织，叙述它们的历史和现状；最后将美国的教育当作资本主义社会的教育的实例，将苏联的教育当作社会主义社会的教育的实例，援引事实来证明两种社会的两种教育的根本差别。

<<新教育大纲>>

书籍目录

序言绪论第一章 教育的本质第一节 教育是什么第二节 教育的本质及其变质第三节 对于教育的几种曲解第四节 教育的效能第二章 教育的进化第五节 原始共产社会的教育第六节 封建社会的教育第七节 资本主义社会的教育第八节 社会主义社会的教育第三章 教育的概观第九节 教育与经济第十节 教育与政治第十一节 教师第十二节 学生第十三节 劳动阶级的教育运动第十四节 教育劳动者的国际组织第十五节 美国的教育第十六节 苏联的教育参考书目

<<新教育大纲>>

章节摘录

第一章 教育的本质 第一节 教育是什么 教育是观念形态的劳动领域之一——观念形态与现实基础——教育的起源——科学与实用——教育的实用性——教育学者的妙用——教育跟社会经济的变迁与变迁的事实——教育和其他观念形态的关系——问题 我不引用《说文》上或拉丁文语源上的字而解释，也不引用教育名家的定义，我只直接了当地下如此的说明：就是，教育为“观念形态的劳动领域之一”（one of the fields of ideological labour），即社会的上层建筑之一。

什么叫做上层建筑或观念形态？这在本丛书的另外几种书籍上，我相信一定是有详细的说明的。所以这儿不妨说得简单一点。

照唯物史观来说，社会的经济构造是现实的基础，而法制上、政治上、宗教上、艺术上以及哲学上，简言之，就是观念上的各种形态（即所谓观念形态）都是建立在这个基础上的上层建筑。教育就是这样的上层建筑之一，也就是这样的观念形态之一；上层建筑对下部基础的依存关系是这样！物质生活资料的生产方法（即经济构造）决定社会的政治的及精神的生活过程（即上层构造）；“因为经济的基础发生变动，所以巨大的上层建筑全体，也徐徐地或急速地发生变革。

”这是新兴社会科学已经确定了学说，我们可以拿来说明教育在这一点上的性质，实为我们最先所应放在心头的一个根本概念。

至教育是“观念形态的劳动领域之一”的解释，正可就教育之最具体的表现就是学校来考察。

一般的学校，无论是高级、是中等，还是小学，都是社会的劳动之领域，为赋予劳动力以特种的资格的地方，就是使单纯的劳动力转变到特殊的劳动力的地方。有的人要在这儿学成一个医生，有的人要在这儿学成一个律师，更有些人要在这儿学成哲学家、文学家、科学家等等。

所以养成技师的工业学校与养成僧侣的宗教学校，在本质上并没有什么大的差异，因为它们都是赋予人们以特殊的劳动力，完成多少专门化的劳动机能这场所。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>