

<<课程论>>

图书基本信息

书名：<<课程论>>

13位ISBN编号：9787533446215

10位ISBN编号：7533446216

出版时间：1970-1

出版时间：福建教育

作者：丁念金

页数：613

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程论>>

内容概要

《课程论》是关于研究“课程论”的专著，具体包括了：课程与教学的关系、学习内容的选择、独立学习与非独立学习、考试与测验的若干问题、校本课程决策的几个问题、课程实施中的支持性行为、关于课程评价标准的探讨、中国课程研究的历史进程等方面的内容。

<<课程论>>

书籍目录

引论：关于普通课程论体系结构的探讨第一篇 课程实体第一章 课程的概念一、“课程”的词源分析二、课程的定义三、课程的组成部分四、课程与教学的关系第二章 教育目标一、教育目标概述二、教育理想三、培养目标四、课程目标第三章 学习内容一、学习内容概述二、学习内容的选择三、学习内容的组织四、课程的类型第四章 学习方式一、学习方式概述二、学习方式的基础三、接受学习与发现学习四、独立学习与非独立学习第五章 学习评价一、学习评价的历史进程二、学习评价的一般原理三、考试与测验的若干问题四、真实性评估第二篇 课程运作第六章 课程决策一、课程决策概述二、课程决策的过程分析三、课程决策机制四、校本课程决策的几个问题五、课程政策第七章 课程设计一、课程设计概述二、课程设计的主要基础三、课程方案的设计四、课程标准的设计五、教材的设计第八章 课程实施一、课程实施概述二、课程实施中的教师三、课程实施中的教育资源四、课程实施中的支持性行为第九章 课程评价一、课程评价概述二、课程评价模式三、课程评价的基本操作四、关于课程评价标准的探讨第三篇 课程研究第十章 课程研究的理论基础一、哲学基础二、心理学基础三、社会学基础第十一章 课程研究的历史分析一、西方课程研究的历史进程二、中国课程研究的历史进程三、当前中国课程研究的问题及展望主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>