

<<教育通论>>

图书基本信息

书名：<<教育通论>>

13位ISBN编号：9787533445324

10位ISBN编号：7533445325

出版时间：2006-9

出版时间：福建教育出版社

作者：孟宪承，陈学恂 编

页数：187

字数：182000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育通论>>

内容概要

《教育通论》皆历经了50年以上时间检验的、水平较高、影响较大、领学科风骚的著作。透过这些著作，试图展现20世纪中国教育学者的学术智慧，盘点中国教育科学的世纪历程，鉴往追来，在过去、现在、未来之间铺设中国教育科学的桥梁。这是一项承接前人、嘉惠后学的教育学术工程。

<<教育通论>>

书籍目录

师范教科书编辑说明

编辑大意

第一章 中国教育的演进

一 中国文化的悠远

二 先秦的诸子讲学(公元前722-222)

三 汉代的学校(公元前200-公元200)

四 唐代的科举(公元620-900)

五 宋明的书院(公元1000-1650)

六 清末的学校改革(公元1860-1910)

七 民国的教育

第二章 各国教育的普及

一 德意志与丹麦

二 英国与美国

三 苏联

四 土耳其

五 墨西哥

第三章 大教育家的思想

一 孔子

二 苏格拉底

三 朱子

四 王阳明

五 颜习斋

六 夸美纽斯

七 裴斯泰洛齐

八 福禄培尔

九 蔡子民

十 杜威

第四章 儿童的发展

一 发展

二 行为

三 学习的历程

四 行为发展的顺序

五 个别的差异

六 人格的发展

七 教育的意义与目的

第五章 文化的传演

一 个人和社会

二 社会的活动

三 社会的组织

四 文化的意义

五 文化的历程

六 再论教育的意义与目的

第六章 国家的教育目的

一 政治与教化

二 现代思潮

<<教育通论>>

- 三 三民主义
- 四 三民主义的教育宗旨
- 五 教育文化的基本国策
- 第七章 国民学校
 - 一 国民教育的沿革
 - 二 国民教育的实施
 - 三 国民学校的目标与功能
 - 四 国民学校的组织与课程
 - 五 研究与实验
- 第八章 教学
 - 一 教材和学习
-
- 第九章 训导
- 第十章 教师
- 参考书目
- 名词对照表

<<教育通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>