

<<现代教育原理>>

图书基本信息

书名：<<现代教育原理>>

13位ISBN编号：9787533445263

10位ISBN编号：7533445260

出版时间：2003-6

出版时间：福建教育出版社

作者：钱亦石

页数：82

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育原理>>

前言

这部丛书发端于十年前，计划于三年前，中历征稿、整理、排校种种程序，至今日方能与读者相见。

在我们，总算是“慎重将事”，趁此发行之始，谨将我们“慎重将事”的微意略告读者。

这部丛书之发行，虽然是由中华书局负全责，但发端却由于我个人。

所以叙此书，不得不先述我个人计划此书的动机。

我自民国六年【1917】毕业高等师范而后，服务于中等学校者七八年。

在此七八年间，无日不与男女青年相处，亦无日不为男女青年的求学问题所扰。

我对于此问题感到较重要者有两方面：第一是在校的青年无适当的课外读物，第二是无力进校的青年无法自修。

现代的中等学校，在形式上有种种设备供给学生应用，有种种教师指导学生作业，学生身处其中似乎可以“不遑他求”了；可是在现在的中国，所谓中等学校的设备，除去最少数的特殊情形外，大多数都是不完不备的。

而个性不同各如其面的中等学生，正是身体精神急剧发展的时候，其求知欲特别增长，课内的种种绝难使之满足，于是课外读物便成为他们一种重要的需要品。

不幸，这种需要品又不能求之于一般出版物中。

这事实，至少在我个人的经验是足以证明的。

.....

<<现代教育原理>>

内容概要

20世纪，中国教育学科从无到有，从译到著，形成了具有一定风格的体系。中国教育学者在把握时代脉搏的基础上，博采中西，融会古今，或独立编写教育学科教材，应迎中国师范教育之需；或自主撰述教育学科专著，夯实中国教育学术之基。

皇皇百年，朵朵奇葩。

它们在不同程度上折射了时代精神的光芒，反映了教育学术的风貌，凝聚了教育学者的卓识。

辑入《20世纪中国教育名著丛编：现代教育原理》的，皆历经了50年以上时间检验的、水平较高、影响较大、领学科风骚的著作。

《20世纪中国教育名著丛编：现代教育原理》试图展现20世纪中国教育学者的学术智慧，盘点中国教育科学的世纪历程，鉴往追来，在过去、现在、未来之间铺设中国教育科学的桥梁。

这是一项承接前人、嘉惠后学的教育学术工程。

<<现代教育原理>>

书籍目录

总序例言第一章 绪论第一节 教育原理的变动性第二节 教育原理与社会背景第三节 适应新时代的教育原理第二章 教育的本质与目的第一节 教育的本质第二节 教育的目的第三章 教育原理的生物学基础第一节 儿童的本性第二节 环境的势力第三节 教育与发展第四章 教育原理的社会学基础第一节 个人与社会的关系第二节 教育与劳动结合第三节 社会分化与教育第五章 教育原理的哲学基础第一节 辩证的宇宙观第二节 认识的过程第三节 实践的作用第六章 政治教育第一节 政治与教育的关系第二节 中国现时需要的政治教育第七章 生产教育第一节 生产教育的论据第二节 中国现时需要的生产教育第八章 文化教育第一节 文化教育的意义第二节 中国现时需要的文化教育第九章 教育与人类前途第一节 人类前途的预测第二节 教育在人类发展中的效能参考书目中文名词表英文名词表

<<现代教育原理>>

章节摘录

第二，辩证的宇宙观与形式逻辑的宇宙观不同——形式逻辑坚持“同一”，否认“矛盾”，由它看来，任何事物或是存在，或是不存在；同样，某一事物不能等于自己，又等于其他事物。这是它观察宇宙的基本原则。

可是，用这种原则去研究宇宙现象，就遇到物质世界客观存在的矛盾，而迷乱于矛盾之中。

因为宇宙是不断运动的，运动的本身就是矛盾。

赫拉克利特（Heraclitus）说：“斗争是万物之父。

”黑格尔（Hegel，1770~1831）说：“矛盾推动宇宙。

”这样说来，矛盾就是运动的推进机了。

不管在自然领域或社会领域，矛盾不但不阻碍发展，而且成为发展的动力。

只有辩证的宇宙观，才是暴露矛盾的摄影器。

第三，辩证的宇宙观与机械论的宇宙观不同——机械论者是承认矛盾的，以为宇宙间有对抗的力量存在，提出所谓“平衡论”，把运动的过程分成：（1）安定的平衡；（2）平衡破坏；（3）恢复新的平衡。

把运动的基础放在个体与环境之间的矛盾上。

换言之，把运动的来源求之于外部，即社会的平衡由外部的自然来决定，仿佛只有外部的矛盾——社会与自然界的矛盾；简直把内容的矛盾放到运动过程之外了。

固然，本身运动亦有外部的联系，可是，外部的联系只是内部活动的结果。

这即是说，事物发展的规律是由内部矛盾决定的。

辩证的宇宙观，不但不忽视外部的运动，但主要方面是分析内部的过程及其变化，即在一切过程的自身运动之中，在其自发的发展之中，在其活的生命之中，研究这些过程。

“发展是对立的争斗，注意的焦点应该集中于自身运动来源的认识之上。

”

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>