

<<新课程语文教与学>>

图书基本信息

书名：<<新课程语文教与学>>

13位ISBN编号：9787533441364

10位ISBN编号：7533441362

出版时间：2005-5

出版时间：福建教育出版社

作者：余文森/郑金洲主编

页数：264

字数：324000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程语文教与学>>

### 内容概要

《新课程教师必读丛书·教与学系列：新课程语文教与学》内容包括：世界基础教育改革背景与母语教学发展趋势、全球化时代世界基础教育改革趋势、美、英、德等部分发达国家母语课程教学特点、中国香港、中国台湾等华语地区语文教学改革趋势、《国家基础教育改革纲要》与《语文课程标准（实验稿）》、国家基础教育课程改革的基本特点、20世纪我国数次语文课程标准的演进、《语文课程标准（实验稿）》的空破、实验本语文教材、从“一纲一本”到“一纲多本”的语文教材、实验本语文教材的特点、实验本语文教材的建设等。

## &lt;&lt;新课程语文教与学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 世界基础教育改革背景与母语教学发展趋势 第一节 全球化时代世界基础教育改革趋势 第二节 美、英、德等部分发达国家母语课程教学特点 第三节 中国香港、中国台湾等华语地区语文教学改革趋势第二章 《国家基础教育改革纲要》与《语文课程标准(实验稿)》 第一节 国家基础教育课程改革的基本特点 第二节 20世纪我国数次语文课程标准的演进 第三节 《语文课程标准(实验稿)》的突破第三章 实验本语文教材 第一节 从“一纲一本”到“一纲多本”的语文教材 第二节 实验本语文教材的特点 第三节 实验本语文教材的建设第四章 语文学习方式的变革 第一节 信息时代的语文学习 第二节 学习心理学理论与语文学习方式 第三节 自主、合作、探究的语文学习方式 第四节 语文学习的方法与习惯 案例 学习计划的制定第五章 识字与写字教学 第一节 识字与写字数学的目标 第二节 识字数学的策略与方法 第三节 写字数学的策略与方法 案例“识写分流”实验介绍第六章 新课程阅读教学 第一节 阅读教学目标与各阶段阅读教学重点 第二节 当代阅读理论对阅读教学的启示 第三节 阅读教学的有效策略 第四节 学生自主阅读引导 案例 韩军阅读课堂教学实录第七章 新课程写作教学 第一节 写作教学的目标和重点 第二节 写作教学的策略与方法 第三节 创设真实情境,教写真实作文 第四节 作文的修改与讲评 案例 方仁工作文教学案例第八章 “口语交际”教学 第一节 “口语交际”教学的意义及内涵特点 第二节 “口语交际”教学目标与各阶段教学要点 第三节 “口语交际”教学的内容与策略 案例一 课堂辩论训练方案 案例二 “口语交际”教学安排第九章 语文综合性学习活动 第一节 语文综合性学习的内涵 第二节 语文综合性学习的实施 第三节 语文综合性学习的评价 案例《绿色地球,绿色人生》语文综合性学习案例第十章 语文课程资源的开发和利用 第一节 课程资源的概念与分类 第二节 语文课程资源的开发和利用概说 第三节 校内外语文课程资源的开发和利用 第四节 关注语文课程资源的动态性 案例《菜园里》课程资源的开发和利用第十一章 现代信息技术与语文课程教学的整合 第一节 现代信息技术与我国语文教学的整合历程 第二节 网络阅读教学 第三节 网络写作教学 第四节 海外网络语文教学的借鉴与思考 案例 美国金·蔡斯(忍耐力)网络读写教学课例第十二章 语文的研究性学习……第十三章 语文教学评价改革第十四章 语文教师的专业素养后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>