

<<探究式学习>>

图书基本信息

书名：<<探究式学习>>

13位ISBN编号：9787533441043

10位ISBN编号：7533441044

出版时间：2005-4

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲

页数：243

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探究式学习>>

内容概要

转变学生的学习方式，尤其是强调探究式学习，是本次课程改革的一大目标和重点。应该说，与每一位一线教师直接相关的莫过于学生学习方式的变革与教师教学行为的重建。学生学习方式的改革，是教师教学行为变革、评价方式变革的出发点与依据。因此，学习方式变革的问题不仅是本次课改的核心，还是本次课改最大的难点、热点和亮点。

本书主要探讨探究式学习的概念、意义和原则，简单地说，就是探讨有关探究式学习的三个基本问题：什么是探究式学习？

为什么要强调探究式学习？

如何开展探究式学习？

尤其是如何开展探究式学习，才能使学生在探究活动中真正有所收获，特别是如何通过探究不断发展和提高学生的探究素质和探究水平，如何提高探究的效率，发挥探究式学习的实效性，是本书探讨的重点。

本书总结了探究式学习的18条实践原则，希望能为广大一线实践者提供切实有效的帮助。

<<探究式学习>>

书籍目录

引言一、什么是探究式学习（一）学生在校学习的两种基本学习方式：授受式学习与探究式学习（二）探究式学习的两种具体类型：接受式探究与发现式探究（三）概念分析：授受式学习、探究式学习与发现式学习（四）相关的概念：儿童自发的探究·科学家的探究·教师指导下的探究（五）探究式学习的目标（六）探究式学习的一般过程二、为什么要强调探究式学习（一）支持性评论（12条）（二）反对或质疑性评论（6条）（三）小结三、如何开展探究式学习（一）总论 原则1 提倡多样化的学习方式及其相互促进 原则2 在多样化的科目中开展探究式学习 原则3 强调探究式学习的多样化设计模式 原则4 面向全体学生，并关照多样化的学生个性（二）探究式学习的价值与追求 原则5 探究式学习的重点不在探究的操作方法和操作技能上，因此不必对此要求过高 原则6 不仅强调探究中的动手，更是强调动脑 原则7 在探究过程中体验挫折与成功 原则8 在同学段，对探究的水平要提出不同的要求（三）探究式学习的实施与设计 原则9 应给探究式学习的开展提供足够的支持条件 原则10 探究情境或问题的设计应能够调动学生探究的兴趣 原则11 不必一次探究透、探究完（四）探究式学习中的学生与教师 原则12 探究中要辩证地处理学生自主与教师指导的关系 原则13 探究中教师首先要充分地倾听学生 原则14 探究过程中要重视并正确对待学生已有的原始观念，引导学生积极反思 原则15 珍视探究中学生独特的感受、体验和理解，同时注意因势利导 原则16 在探究过程中要强调学生之间的合作与交流（五）探究式学习与现代信息技术 原则17 把探究式学习与现代信息技术相结合（六）探究式学习的评价 原则18 探究式学习的评价应以形成性评价为主结语（一）两个探究案例（二）分析与探讨（三）学生知识的自主建构：探究式学习的本质与核心89

<<探究式学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>