

<<自主学习>>

图书基本信息

书名：<<自主学习>>

13位ISBN编号：9787533440954

10位ISBN编号：7533440951

出版时间：2005-4

出版时间：福建教育

作者：郑金洲

页数：178

字数：183000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自主学习>>

内容概要

近年来，我国自主学习的研究出现了理解和实践、教育和心理学双管齐下的局面，显现出空前的繁荣。

目前，我国关于自主学习的论著已不鲜见。

虽然如此，却仍有不少中小学教师感到无法把握自主学习的本质，无法对师生在其中的地位和作用进行准确定位，也无法在课堂情境下指导学生进行自主学习。

抱着致良知而至于行的想法，我们编著了这本书。

在本书的写作中，我们广泛参考了已有的研究成果，立足于中小学教师的实际需求，注意突出自主学习的实践性和操作性。

如，我们没有过多的探讨自主学习的理论基础，而是详细分析了我国中小学实施自主学习的必要性与可能性；又如，在论述各个论点时，我们不仅进行逻辑推理，而且尽力用相关案例予以说明，等等。

但是，本书是否实现了“突出自主学习的实践性和操作性”这一初衷，只有留待读者去评判了。

<<自主学习>>

作者简介

郑金洲，男，河北泊头人，1965年11月生，教育学博士，教授，博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所副所长，全国教育基本理论专业委员会副主任委员。

出版了多部专著。

先后获全国教育科学研究成果二等奖，全国高等学校人文社会

<<自主学习>>

书籍目录

- 一、自主学习的概述 (一) 自主学习的含义 (二) 自主学习的特征 (三) 自主学习与自学 (四) 自主学习与“主动·探究·合作”学习 (五) 自主学习研究的历史与现状
 - 二、自主学习的必要与可能 (一) 自主学习的必要 (二) 自主学习的可能
 - 三、自主学习中的教师和学生 (一) 自主学习的师生观 (二) 自主学习中的师生关系
 - 四、自主学习能力与其评估 (一) 影响自主学习能力的因素 (二) 常用的自主学习策略 (三) 自主学习能力的评估
 - 五、自主学习与课堂教学实践 (一) 相关的课堂教学实践 (二) 自主学习的一般教学原则
- 主要参考文献及相关论著后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>