

<<1949-1957共和国教坛风云>>

图书基本信息

书名：<<1949-1957共和国教坛风云>>

13位ISBN编号：9787533438753

10位ISBN编号：7533438752

出版时间：2005-1

出版时间：福建教育出版社

作者：赵德强 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<1949-1957共和国教坛风云>>

内容概要

教育的话题沉重而充满希望，我们从这里祈想明日。

在诸多累于外鹜的措辞黯然失色后，教育再度返回到人生的亲切处寻找它的元始命意。

比起政治、经济等有恃于某种力量感的领域来，教育有其超功利的一度。

这一度使教育有可能独立于世俗的“力”或“利”以留住那份审度与成全人生的从容，并由此确定自己无可替代亦未可推诿的职志。

教育当然不会对来自政治、经济的多方祈使置之不理，但重心自在的教育永远不可萎缩其批判而超越的性状。

它以自己的理念相应于政治、经济的理念，却并不要充任当下政治、经济的仆役。

它的职志的多维度只是因着人生价值的多维度，它的当有内涵最终取决于人生的当有内涵。

如果说，政治依其本分在于为社会厘定一种合理的秩序以实现人生所期许的“公正”价值，经济依其本分在于为族类提供最佳的生存境遇以成就人生所趣求的“富强”价值，伦理依其本分在于“和谐”价值，艺术依其宗趣在于借重美形式创造另一种世界以陶育人所向往的“美”的价值，道依其主旨在于反省中的人自律地提升心灵境界以涵养人生不可稍缺的精神内向度上的“善”价值，那末，教育的职分便在于诱导人的价值自觉，把握好多维度的价值间的张力以陶冶人的生命。

《明日教育文库：1949-1957共和国教坛风云》首先对1949年至1957年间共和国的教育发展情况作了全面梳理，总结了其中的成就和缺憾，提出了自己的思考。

其次，对这期间教育界知识分子在历次政治运动中的现实遭遇作了回顾，铺叙其进程，提炼其教训。

《明日教育文库：1949-1957共和国教坛风云》尤其重视历史经验对现实的观照，可谓言切旨远。

<<1949-1957共和国教坛风云>>

书籍目录

背景篇1949~1957：教育工作的成就与教训第一章 小引第二章 转型期的几件大事第三章 两个显著的成就第四章 缺失与遗憾第五章 思考与探索风云篇1949~1957：教育界知识分子在历次政治运动中遭遇的回顾与思考第一章 小引第二章 学人初尝苦涩果--教师的思想改造运动第三章 更难消几番风雨--多次政治运动的轮番冲击第四章 寒气渐消春意来--让教育界知识分子振奋的几项重大决策第五章 匆匆春又归去--从整风到反右运动第六章 历史的启示

<<1949-1957共和国教坛风云>>

章节摘录

第二章学人初尝苦涩果——教师的思想改造运动 为人民政权的诞生欢欣鼓舞 中华人民共和国成立时，各级各类学校教师约有93万人，加上职员，共150万人左右。他们都亲身经受了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫和剥削，对国民党反动政权的腐败尤其深恶痛绝。

中国共产党领导的人民革命战争的胜利，给他们带来了振兴祖国的希望。

《共同纲领》提出的建国目标和方针、政策，深得他们的拥护。

教育界知识分子同全国人民一起，为新中国的诞生欢欣鼓舞，也为身逢盛世，有机会为祖国发展教育事业、贡献聪明才智兴奋不已。

建国初始，中国共产党和人民政府正确地把工作重心由革命战争转移到建设新国家的轨道上来，在恢复生产，增加物资供应，制止恶性通货膨胀，解决失业问题，改善人民生活以及发展教育、科学、文化、卫生事业等方面都做出了人民满意的成绩。

党政干部清正廉洁、艰苦朴素，解放军官兵纪律严明、爱民亲民也深得人心。

抗美援朝战争的胜利，更令饱经民族忧患的知识分子扬眉吐气，无比自豪。

就生活而言，那时教职员的待遇，虽远不如抗日战争之前，却也温饱无虞，完全告别了国民党统治后期物价飞涨、朝不保夕的穷困处境。

新生的人民政权，欣欣向荣的祖国建设，也让海外学人对新中国无限向往。

一批批旅居海外的专家、学者和留学生，积极响应祖国的召唤，放弃国外优越的工作条件和优厚的生活待遇，冲破重重阻挠，毅然回到祖国大陆，积极投身新中国的建设事业。

仅1950年10月从美国同船归来的留学生就有86人。

到1953年，海外归来的学人已达2000多，包括李四光、华罗庚、彭桓武、钱三强、赵忠尧、郭永怀、黄昆、傅鹰、谈家桢、吴阶平、邓稼先、唐敖庆、郑集、程民德、方宗熙、虞福春、曹宗巽、史绍熙、唐有祺、王祖荫、南国农、谢义炳、滕大春、童诗白等著名知识分子。

他们回国后多数都先到高等学校工作，一部分后来又调入中国科学院、国防科研部门和工农业战线，为新中国的教育、科技、文化、卫生事业和工农业建设做出了杰出的贡献。

思想改造提上日程的历史背景 抗日战争初期，中共中央就曾作出《关于大量吸收知识分子的决定》。

由于历来把旧社会过来的知识分子当作资产阶级、小资产阶级知识分子，因此对他们实行争取、团结、教育、改造的政策。

新中国成立后，百废待兴，人才奇缺，吸收了大量知识分子参加工作。

为了帮助知识分子了解新中国政权的性质，以及党和政府的方针政策，提高思想觉悟和认识水平，以适应新中国的需要，党和政府更重视对他们的团结、教育和改造。

按照《共同纲领》规定的文化教育政策，新中国建立后，必须对旧的教育思想、教育制度、教育内容、教育方法进行改革，建立“民族的、科学的、大众的”新教育体系，以适应培养新型人才的需要。

改革旧教育的主力是教育工作者，由于习惯势力的影响，某些改革的阻力也来自他们，因此，需要大力提高他们的思想政治水平，提高他们对旧教育弊端的认识和批判能力。

当时，教育界正面临着全面学习苏联、以苏联经验为样板进行改革，包括对高等学校进行院系调整等复杂而艰巨的任务，而大学教授们对全面学苏、院系调整等又有许多不同看法，更需要通过学习来扫除“思想障碍”，“统一认识”。

……

<<1949-1957共和国教坛风云>>

编辑推荐

教育的话题沉重而充满希望，我们从这里祈想明日。

《明日教育文库：1949-1957共和国教坛风云》再现1949-1957共和国教坛风云，由背景篇和风云篇两个篇目组成。

展示1949-1957教育工作的成就与教训，再现这一历史时期教育界知识分子在历次政治运动中遭遇的回顾与思考，给你全新的历史启示！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>