

<<新课程化学教与学>>

图书基本信息

书名：<<新课程化学教与学>>

13位ISBN编号：9787533437503

10位ISBN编号：7533437500

出版时间：2003-9

出版时间：福建教育出版社

作者：王云生

页数：186

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程化学教与学>>

内容概要

这本书对有志于化学课程改革的人会起到“充电”的作用，能有效地帮助化学教师深入理解化学课程标准的新理念、新内容和新观点，促进广大化学老师顺利超越传统平台，在新课改的广阔天地中成功进行角色转换。

<<新课程化学教与学>>

书籍目录

前言第一章 中学化学新课程的特点 一、新课程以新的课程理念为指导 二、新课程体现以人的发展为本的教育观 三、新课程需要新的教学资源概念第二章 化学学习方式的变革 一、新课程倡导学习方式的变革 二、帮助学生学会学习 三、把学习的快乐还给学生 四、为学生的自主学习留下时间和空间第三章 化学新课程的教学设计 一、教学设计是新课程实施的关键 二、化学新课程教学设计的策略 三、化学新课程教学设计要注重学习指导 四、化学新课程教学设计要注意信息技术的运用第四章 化学学习情景的创设 一、化学新课程与学习情景创设 二、学习情景创设是教学设计的重要任务 三、学习情景创设的策略和方法 四、化学问题情景及其设计第五章 化学探究学习活动的设计与组织 一、探究学习的基本特征 二、探究学习在化学教育中的价值 三、化学科学探究活动的设计与组织 四、化学探究学习中的化学实验第六章 化学新课程与创新教育 一、创新教育是素质教育的要求 二、培养学生的创新思维 and 实践能力 三、在教学中落实创新教育的要求 四、创新教育需要教师的创造性工作第七章 化学作业的功能与设计 一、正确认识化学作业的功能 二、新课程化学作业的改革 三、化学作业设计的策略 四、化学作业设计的基本方法第八章 化学学习活动的设计与组织 一、化学学习活动及其主要形式 二、学习活动设计、组织的要求 三、几种化学学习活动的设计与组织 四、化学活动氛围的营造与调控第九章 化学教学评价的改革 一、教学评价要促进学生的发展 二、教学评价要促进教师的提高 三、教学设计与教学组织的评价策略和途径第十章 初中化学新课程教学设计案例参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>