

<< 《学记》 解读 >>

图书基本信息

书名：<< 《学记》 解读 >>

13位ISBN编号：9787533321109

10位ISBN编号：7533321103

出版时间：2008-11

出版时间：第1版 (2008年11月1日)

作者：李绪坤

页数：149

字数：135000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《学记》 解读 >>

内容概要

《学记》一千二百多字，内容却十分广泛而深刻。

文章不仅论述了我国古代教育的目的、意义、教育制度，以及教师的作用和标准，而且简练精要地记载了古代学校设置、教育内容、课程开设、教育教学原则等事宜，并对教与学的成败原因，以及学生的学习方式方法，都有着详尽的探讨与研究，思想深邃，针砭时弊，发人深省。

本书是关于研究、解读《学记》的专著。

<< 《学记》 解读 >>

作者简介

李绪坤，山东莱西藕湾头人，1956年生。

高级讲师，莱西市教科所副主任、山东省心理健康教育研究会常务理事、中国心理学会会员，中国科学院心理研究所课题组特聘研究员。

2000年创办中小学生学习心理咨询网站“李老师工作室” www.teacherli.com。

<< 《学记》 解读 >>

书籍目录

序前言《学记》简论1 化民成俗2 教学为先3 教学相长4 大学之道5 教之大伦6 敬孙时敏7 教之不刑8 教所由兴9 教所由废10 和易以思11 长善救失12 罕譬而喻13 择师必慎14 师严道尊15 进学之道16 记问之学17 车在马前18 比物丑类19 有志于学20 王者务本附录参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>