

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学考试历年真题解析>>

13位ISBN编号：9787533319984

10位ISBN编号：7533319982

出版时间：2008-5

出版时间：齐鲁书社

作者：新罗 总主编

页数：218

字数：347000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

有人说, “吃透真题, 考研就成功了一半”。这是至理名言, 因为历年真题最直接、最全面地显现着命题的方向趋势和基本原则。这也是广大考生对真题重视的原因所在。

“历年真题”, 是最经典的试题, 是命题专家认真研究分析考试大纲后形成的, 既反映了考试大纲的基本要求, 又蕴涵着命题的指导思想和发展趋势, 是广大考生了解全国硕士研究生入学考试最直接的第一手资料, 考生从中可直观地了解到硕士研究生入学考试的试题类型、考点分布和难易程度。

“历年真题”的构成最大限度地体现了考试大纲的基本精神, 是检验考生对考试大纲理解和对基础知识掌握的标尺。

考生对基础知识进行了一轮复习后, 做一遍真题是对自己最好的检验。

既能从中找到考研的信心, 又能找出自己的不足, 使以后的复习更有目的性和针对性, 做到心中有数, 了然于胸。

因此, 做一遍真题, 本身就是一次收获。

由专家对“历年真题”进行解析, 从中可看到解答问题的方法和规范, 开阔解题思路, 增强答题技巧, 提高应试水平, 最大限度地发挥自己的水平。

有许多考生反映, 该看的教材都看了, 辅导书也读了不少, 自认为对基础知识掌握得比较好, 却考不出好的成绩来。

这其中一个重要的原因就是答题技巧和应试水平的欠缺, 通过看专家对历年真题的解析, 可从根本上解决这一问题。

基于以上认识, 我们编写了全国硕士研究生入学考试历年真题解析系列丛书, 以期对广大考生有所帮助。

自2007年开始, 教育部规定教育学专业基础综合科目实行全国统一命题, 为帮助考生更好地理解考试大纲和把握命题方向, 本书将2007年后全国统考的试题按照评卷要求的基本原则进行了解析。

鉴于2007年以前教育学硕士研究生由各招生单位单独命题, 为了更全面地体现教育学硕士研究生入学考试的基本情况, 便于考生全面系统地复习应试, 我们从全国著名高校中挑选了一些与全国统考相一致的经典试卷进行解析, 供广大考生参考使用。

希望考生能从中提取精华, 受到启示, 获得收益, 起到举一反三、触类旁通的效果。

解析时参考了多部大学经典教材和教学参考书, 由于体例的原因未能一一注明, 在此对教材和教学参考书的编写者表示衷心的感谢。

书籍目录

前 言

全国统一考试部分

- 2011年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础试题
- 2011年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础参考答案
- 2010年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础试题
- 2010年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础参考答案
- 2009年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础试题
- 2009年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础参考答案
- 2008年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础试题
- 2008年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础参考答案
- 2007年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础试题
- 2007年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础参考答案

教育学原理部分

- 厦门大学2006年教育学原理试题及参考答案
- 北京师范大学2006年教育学原理试题及参考答案
- 北京师范大学2005年教育学原理试题及参考答案
- 北京师范大学2004年教育学原理试题及参考答案
- 华东师范大学2006年教育学原理试题及参考答案
- 华东师范大学2005年教育学原理试题及参考答案
- 华东师范大学2004年教育学原理试题及参考答案
- 上海交通大学2006年教育学原理试题及参考答案
- 中山大学2005年教育学原理试题及参考答案
- 南京师范大学2003年教育学原理试题及参考答案

中外教育史部分

- 北京师范大学2006年教育史试题及参考答案
- 北京师范大学2005年教育史试题及参考答案

.....

教育心理学部分

编辑推荐

《2009年全国硕士研究生入学考试历年真题解析:教育学》为帮助2009年的考生更好地理解考试大纲和把握命题方向,《2009年全国硕士研究生入学考试历年真题解析:教育学》将2007年、2008年全国统考的试题按照评卷要求的基本原则进行了解析。

鉴于2007年以前教育学硕士研究生招生由各招生单位单独命题,为了更全面地体现教育学硕士研究生入学考试的基本情况,便于考生全面系统地复习应试,从全国著名高校中挑选了一些与全国统考相一致的经典试卷进行解析,供广大考生参考使用。

希望考生能从中提取精华,受到启示,获得收益,起到举一反三、触类旁通的效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>