

<<布谷鸟的心愿>>

图书基本信息

书名：<<布谷鸟的心愿>>

13位ISBN编号：9787533267865

10位ISBN编号：7533267869

出版时间：2012-4

出版时间：明天出版社

作者：高洪波

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<布谷鸟的心愿>>

前言

自主阅读，从桥梁书开始 现在展放在读者面前的这套书，取名为“桥梁书”。这是一套指向性明确的书，它是专门给幼小衔接和小学第一学段的学生量身定做的书。

桥梁书是指由图画书过渡到文字书的衔接书籍。

孩子在幼儿园时期认识的字不多，多半阅读以图为主而文字量较少的图画书。

孩子入学之后，往往是先学拼音，再随文识字，学习阅读。

死记硬背的拼音学习很容易造成老师累、学生苦、家长忙的不良后果。

开始上小学后，由于学校课本识字量的简化，不足以建立起他应有的阅读能力，所以就需要以课外阅读来补充。

但课外阅读如果一直限于图画书，阅读能力原地打转，要是一下子就给他纯文字书，又会因为字数太多，让他感到害怕，这时就需要桥梁书了。

它的文字量与难度高于图画书，又没有拼音的羁绊，能使孩子读起来不觉得吃力。

桥梁书的内容往往以孩子最感兴趣的生活题材为主，由于口语能力的发展，孩子对于基本的语法和故事情节是有一定理解能力的。

结合《义务教育语文课程标准》的阅读要求，阅读叙事类的文学作品，重点应放在让孩子掌握并复述作品的内容。

阅读抒情类的文学作品，重点就要注意“展开想象，获得初步的情感体验”。

文学是语言艺术，“感受语言的优美”应该是贯彻始终的要求。

对于这一学段的孩子来说，学习语言很重要，要有意识地引导他们在阅读过程中很自然地积累一些词语。

因此，“桥梁书”更适合教师在阅读教学中选做辅助教材。

阅读桥梁书，是更自由、自主的学习，可以让小读者在阅读实践中摸索更多的识字方法，给他们一个宽松的、从容的、流畅的阅读体验。

阅读桥梁书的阶段，要注意引导小读者“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”。

他们在阅读中，会逐步把书本看做是精神生活中亲密的伙伴，是成长进步的阶梯。

正是在阅读的感受中，他们会更自觉地喜欢图书。

所以“养成爱护图书的习惯”应该从阅读桥梁书开始，真正的“自主阅读”和逐步地学会阅读方法，也应该从阅读桥梁书开始。

这套桥梁书邀请了我国著名的儿童文学作家参与创作（笔者也有幸忝列其中），他们结合儿童心理发展以及语文教育，使用儿童常用字，采用中文的基本句型，注重句子的长短适中、情节架构和叙事方式，写出了孩子最感兴趣的桥梁书。

他们还分别采用了诗歌、小剧本、故事、童话等多种文学样式，营造了一个个富于情趣的文学世界。

丰富的表现手法，增强了孩子的理解力；多元的文体，增进了孩子的阅读能力。

这套“桥梁书”是开放式的，还会邀请更多的作家参与，用他们的精品佳作，搭建起一座长长的彩虹桥，让更多的小读者从“亲子共读”走向“自主阅读”，留下阅读的足迹，成长的足迹，走向更广阔的人生世界。

金波

<<布谷鸟的心愿>>

内容概要

《金谷粒桥梁书》是由“亲子共读”到“独立阅读”的桥梁，是由“图画书阅读”到“纯文字阅读”的桥梁。

它涵盖多种文学样式，贴合儿童审美心理，使用儿童常用字词，采用中文基本句型，语言表达严谨规范。

适合5

-8岁小读者阅读。

《布谷鸟的心愿》就是《金谷粒桥梁书》中的一本，由高洪波写文，雨青绘画。

《布谷鸟的心愿》由明天出版社出版发行。

<<布谷鸟的心愿>>

书籍目录

- 1 雨中森林
- 2 小河里的草帽
- 3 小海狸伐木
- 4 布谷鸟的心愿
- 5 亮晶晶的石片
- 6 森林里的小路
- 7 找醉
- 8 足球明星
- 9 骄傲酌狗熊
- 10 小老虎问路
- 11 戴墨镜的小鹿
- 12 花猫学游泳
- 13 大肚子蜘蛛
- 14 比学问
- 15 好客的蟒蛇
- 16 公鸡的本领
- 17 野猪和竹林
- 18 吃石头的鳄鱼
- 19 “华佗鸟”巡诊
- 20 铁鸟和狮子

<<布谷鸟的心愿>>

章节摘录

雨中森林 天上飘起了毛毛细雨， 森林披起了雾的轻纱， 雨点敲打着小河的水面，
森林里响起了一片喧哗。

“下雨喽，收工喽！”

” 松鼠翘起蓬松的尾巴， 撑着这把毛茸茸的伞， 收回晒得香喷喷的松塔。

“下雨喽，吃桃喽！”

” 叶猴高兴地跳上蹦下， 绿色的芭蕉叶顶在头上， 拍打出一串冒泡的水花。

“下雨喽，播种喽！”

” 小白兔忙得脚下打滑， 一朵大蘑菇举在手中， 他把胡萝卜种子播撒。

“下雨喽，吃饭喽！”

” 最惬意的要数胖小鸭。

因为妈妈给了他一件雨衣， 又轻，又软，油光水滑。

“雨衣”其实是严密的羽毛， 排列得好像屋顶上的瓦， 而且还有厚厚的油脂， 天河
泼下来也淋不透它。

小鸭走在森林的小径上， 大口吞吃着低飞的蚂蚱。

雨中森林，响着生命的旋律， 融进了暮霭，淋湿了晚霞…… 小河里的草帽 一场
骤雨，催胖了小河， 托起一顶草帽边跑边叫：“这里有顶没主的草帽， 谁想戴它就赶快
来要！”

” 小鲤鱼性急地吐着气泡， 咕噜着说：“我要！
我要！”

” 她想把草帽戴上头顶， 草帽却一个劲儿地朝前漂。

小乌龟乐得探头探脑， 举着爪子连说：“我要！
我要！”

” 可是他一钻进草帽下面， 不见了龟壳壳，只见圆帽帽。

小鸭子得意地游了过来， 伸出扁嘴把草帽来叼。

草帽像一片大大的荷叶， 怎么扯它也不离开波涛。

小河溅起了一串浪花， 水面流走了声声喧闹。

这时从高高的白云里，落下一只长嘴巴鹤鸟：“这是稻草人爷爷的草帽， 昨晚上大风从
他头上抢跑。

现在他正守卫着稻田， 让我帮助他把草帽寻找。

” 是啊，谁丢的东西就该还谁， 争来争去真不害臊：“还给他吧，鹤鸟大叔， 请捎
去我们向老爷爷的问好！”

” 小伙伴们一齐说了话， 鹤鸟叼着草帽飞上云霄。

大家恭敬地注视着他远去， 小河里，一时变得静悄悄…… 小海狸伐木 森林里谁
在忙碌？

我们的小海狸鼠。

踏碎露珠，穿过晨雾， 他开始一天的伐木。

小海狸呀，小木匠， 你在为谁伐木？

河边的水獭大婶， 要修补漏雨的窗户； 坡上的山羊大妈， 要修建一座仓库。

小熊猫们需要滑梯， 伐一棵挺直的松树； 水牛爷爷要盖新屋， 砍一棵结实的椴树。

伐木哟，伐木， 请问你怎样运输？

让山坡陡峭的脊背， 背走我的大树； 请河水宽厚的肩膀， 扛走我的大树。

伐木呵，伐木， 辛苦为大家造福！

布谷鸟的心愿 为了让森林的后代， 懂得时间的重要， 布谷鸟创办了一所学校。

学校是一座美丽的花园， 也是一座巨大的钟表， 零件，是花草草。

当黎明走来，静悄悄， 蓝色的喇叭花高声吹号：“孩子们，起床做早操！”

<<布谷鸟的心愿>>

” 当小鹿跑完步，小猴做完操，俊俏的大丽花温柔地说道：“吃早点吧，小宝宝。
” 当太阳公公爬上树梢，紫色的半支莲微微一笑：“下课休息，小熊别打闹。
” 猩红色的午时花呢，一到中午就准时宣告：“午饭要吃饱，慢咽细嚼。
” 晚霞姑姑舞裙子了，紫茉莉对着白兔把手招：“再见吧，祝你晚上好！
” 星星们讲着有趣的故事时，昙花雪白的身影，在小天鹅梦里舞蹈。
森林里的孩子们睡着了，他们梦见了时间的波涛，载着生命的小船，摇啊摇……

<<布谷鸟的心愿>>

编辑推荐

高洪波结合儿童心理发展以及语文教育，使用儿童常用字，采用中文的基本句型，注重句子的长短适中、情节架构和叙事方式，写出了孩子最感兴趣的桥梁书——《金谷粒桥梁书：布谷鸟的心愿》。

该书采用诗歌和童话的文学样式，营造了一个富于情趣的文学世界。

<<布谷鸟的心愿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>