

<<金谷粒桥梁书.香草不是笨小孩>>

图书基本信息

书名：<<金谷粒桥梁书.香草不是笨小孩>>

13位ISBN编号：9787533267841

10位ISBN编号：7533267842

出版时间：2012-4

出版时间：明天

作者：秦文君

页数：79

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<金谷粒桥梁书.香草不是笨小孩>>

前言

自主阅读，从桥梁书开始 现在展放在读者面前的这套书，取名为“桥梁书”。这是一套指向性明确的书，它是专门给幼小衔接和小学第一学段的学生量身定做的书。

桥梁书是指由图画书过渡到文字书的衔接书籍。

孩子在幼儿园时期认识的字不多，多半阅读以图为主而文字量较少的图画书。

孩子入学之后，往往是先学拼音，再随文识字，学习阅读。

死记硬背的拼音学习很容易造成老师累、学生苦、家长忙的不良后果。

开始上小学后，由于学校课本识字量的简化，不足以建立起他应有的阅读能力，所以就需要以课外阅读来补充。

但课外阅读如果一直限于图画书，阅读能力原地打转，要是一下子就给他纯文字书，又会因为字数太多，让他感到害怕，这时就需要桥梁书了。

它的文字量与难度高于图画书，又没有拼音的羁绊，能使孩子读起来不觉得吃力。

桥梁书的内容往往以孩子最感兴趣的生活题材为主，由于口语能力的发展，孩子对于基本的语法和故事情节是有一定理解能力的。

结合《义务教育语文课程标准》的阅读要求，阅读叙事类的文学作品，重点应放在让孩子掌握并复述作品的内容。

阅读抒情类的文学作品，重点就要注意“展开想象，获得初步的情感体验”。

文学是语言艺术，“感受语言的优美”应该是贯彻始终的要求。

对于这一学段的孩子来说，学习语言很重要，要有意识地引导他们在阅读过程中很自然地积累一些词语。

因此，“桥梁书”更适合教师在阅读教学中选做辅助教材。

阅读桥梁书，是更自由、自主的学习，可以让小读者在阅读实践中摸索更多的识字方法，给他们一个宽松的、从容的、流畅的阅读体验。

阅读桥梁书的阶段，要注意引导小读者“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”。

他们在阅读中，会逐步把书本看做是精神生活中亲密的伙伴，是成长进步的阶梯。

正是在阅读的感受中，他们会更自觉地喜欢图书。

所以“养成爱护图书的习惯”应该从阅读桥梁书开始，真正的“自主阅读”和逐步地学会阅读方法，也应该从阅读桥梁书开始。

这套桥梁书邀请了我国著名的儿童文学作家参与创作(笔者也有幸忝列其中)，他们结合儿童心理发展以及语文教育，使用儿童常用字，采用中文的基本句型，注重句子的长短适中、情节架构和叙事方式，写出了孩子最感兴趣的桥梁书。

他们还分别采用了诗歌、小剧本、故事、童话等多种文学样式，营造了一个个富于情趣的文学世界。丰富的表现手法，增强了孩子的理解力；多元的文体，增进了孩子的阅读能力。

这套“桥梁书”是开放式的，还会邀请更多的作家参与，用他们的精品佳作，搭建起一座长长的彩虹桥，让更多的小读者从“亲子共读”走向“自主阅读”，留下阅读的足迹，成长的足迹，走向更广阔的人生世界。

金波

<<金谷粒桥梁书.香草不是笨小孩>>

内容概要

《金谷粒桥梁书》是由“亲子共读”到“独立阅读”的桥梁，是由“图画书阅读”到“纯文字阅读”的桥梁。

它涵盖多种文学样式，贴合儿童审美心理，使用儿童常用字词，采用中文基本句型，语言表达严谨规范。

适合5

-8岁小读者阅读。

《香草不是笨小孩》就是《金谷粒桥梁书》中的一本，由秦文君写文，李萌绘画。

《香草不是笨小孩》由明天出版社出版发行。

<<金谷粒桥梁书.香草不是笨小孩>>

书籍目录

- 一 不一样的傍晚
- 二 海的那边
- 三 雨点音乐会
- 四 公主的书
- 五 堵嘴的糖果
- 六 甜心小猫

<<金谷粒桥梁书.香草不是笨小孩>>

章节摘录

香草喜欢的夏天开始了，野百合开得艳了，灯芯草一簇簇的，还有蔷薇花什么的，夏天里花草的清香变得很深醇。

这天傍晚雨过天晴，香草穿上漂亮的小裙子跑到小花园里，穿裙子多好啊，踩到小水坑也不会把裤腿弄湿。

她嘴里吃着保姆麦阿姨买的酸梅棒冰，舌头冷得像冰坨，风吹在腿上很舒服。她看见飞出来很多蜻蜓，也许是蜻蜓们的翅膀沾上了雨水，它们飞起来的速度放慢了。香草真喜欢它们呀，她举起棒冰，跳着说：“蜻蜓姑娘，请吃棒冰。

”香草还想知道蜻蜓是怎么飞的，有翅膀多快乐。

可是蜻蜓们怕羞，飞得更高远了，像小飞机一样。

一只苍蝇却飞来了，香草不喜欢脏脏的苍蝇，她把棒冰含进嘴里，可是苍蝇太馋嘴了，来舔她好看的手指。

一会儿香草在小花园里看到一朵奇怪的小花，她走过去想闻闻它的香味，谁知那朵花跳了起来，原来是只蚱蜢。

可是它不是绿色的，是粉红色的。

香草去问麦阿姨为什么会这样，麦阿姨说：“等你上学了，就都知道了。

”“上一年级就能全知道吗？”

”香草问。

麦阿姨说：“上了学后你会和别的女孩一样文雅，不会做野孩子了。

”香草忽然问：“麦阿姨，你读过一年级吗？”

”麦阿姨说：“当然读过！”

我们读：大、小、多、少、上、下、来、去……”“你们读一年级时学到蚱蜢不一样的事了吗？”

”“真是笨小孩啊，世界上要学的东西多得数不清呢！”

”麦阿姨骄傲地说。

香草自言自语：“我不是笨小孩，我可以自己用眼睛看。

”香草见那只粉红色的蚱蜢钻进密密的花丛，便跟了过去，她看它停在花丛中，好久了都一动不动的。

她还看见另外一只绿色的蚱蜢在草地上一蹦一蹦，好像在练习跳高呢，香草觉得找到了答案，她大叫：“我知道了！”

知道了！”

”麦阿姨见香草从花丛里钻出来，满身湿湿的草籽，膝盖和手肘都是黑的，身上还挂着一大片蜘蛛网。

她不由大叫起来：“你这样哪像个女孩子呀！”

野孩子，野孩子！”

”“我叫香草，不叫野孩子。

”香草生气地说，她觉得自己的名字最好听，爸爸妈妈爱她，才能起出这么好听的名字。

为什么麦阿姨就不懂香草的心呢？”

“我在想这蚱蜢和别的蚱蜢不一样，”香草说，“粉红的蚱蜢一定喜欢花朵，绿的蚱蜢喜欢青草。

”“唉，”麦阿姨说，“什么呀，笨小孩，田野里还有褐色的蚱蜢呢。

”“哦，是吗？”

我再去找褐色的蚱蜢，它们喜欢泥土吧？”

”香草说着又要往花丛里跑，麦阿姨把她拉住了，说：“不许做野孩子！”

”妈妈听见了，说：“我们香草不是野孩子，她只是和别的女孩不一样。

”香草仰着脸问：“妈妈，我和别的女孩不一样，你还喜欢我吗？”

”“喜欢，当然喜欢。

”妈妈和蔼地说，“你很特别，也很可爱。

<<金谷粒桥梁书.香草不是笨小孩>>

”香草高兴了，也放心了。

她想：为什么都要一样呢？

有的蚱蜢长成草的颜色，有的长成花的颜色，谁也没有说不可以啊。

女孩中有喜欢花的，也有喜欢草的；女孩有的可爱，有的聪明，有的好看，有的温和，不一样就对了

。晚饭前，香草淘气的弟弟香晏捉回来三只蜻蜓，装在瓶子里养着。

香草眯着眼睛仔细观察那三只蜻蜓，它们也不一样呢。

有一只蜻蜓是淡绿色的，还有一只蜻蜓的翅膀是透明的，像风一样——香草从来没有见过风的颜色，她想风一定是透明色的。

另外一只蜻蜓是灰色的，翅膀亮亮的，像绣了银线呢。

她对它们说：“你们不一样，可是我喜欢你们，你们都是可爱的蜻蜓。”

”香草把蜻蜓放在自己的蚊帐里，想跟蜻蜓们玩一会儿。

她让它们随意地在蚊帐里飞，给它们说爸爸要出差的事情，也说她不久要成为小学生的事情，还有她认识了去学校的路。

蜻蜓们整天在小花园里飞来飞去，玩玩水，还不知道这些新鲜的事情吧？

天黑了，真正的夜晚要来了，香草撩起蚊帐放蜻蜓们走，她想：也许蜻蜓们玩累了，该回家了。

三只蜻蜓飞走时也不一样。

淡绿色的蜻蜓一下子飞走了，看来是个急性子。

那只灰色的蜻蜓不紧不慢的，很舒适地在蚊帐里兜了两个圈子，意思是它没啥着急的事，多看看这里也不错。

两只蜻蜓飞走后，剩下那只透明翅膀的蜻蜓。

它并不觉得冷清，在蚊帐上待了好久，直到一阵风吹来，吹得蚊帐来回晃动，它才飞起来，跟着风儿飞走了，原来它是在等风儿接它呢。

“再见！

蜻蜓。

再见！

跟我一起玩的蜻蜓。

”这天夜里香草钻进蚊帐，心里还想着那三只美丽的蜻蜓，后来她慢慢地进入了梦乡。

因为有了蜻蜓的陪伴，香草度过了一个和平时不一样的傍晚，做了一个和平时不一样的梦。

P7-18

<<金谷粒桥梁书.香草不是笨小孩>>

编辑推荐

秦文君结合儿童心理发展以及语文教育，使用儿童常用字，采用中文的基本句型，注重句子的长短适中、情节架构和叙事方式，写出了孩子最感兴趣的桥梁书——《香草不是笨小孩》。该书采用童话故事的文学样式，营造了一个富于情趣的文学世界。

<<金谷粒桥梁书.香草不是笨小孩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>