

图书基本信息

书名：<<教儿童学会分辨多种空间-好玩的数学>>

13位ISBN编号：9787533252984

10位ISBN编号：7533252985

出版时间：2007年01月

出版时间：明天

作者：辰星文化

页数：46

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教儿童学会分辨多种空间-好玩的数学>>

内容概要

“空间”包括很多方面，比如：形状、大小、方位等等。而空间知觉能力，就是指按照事物的本来面目，认识各种事物的模样、大小、方向和距离的能力。可以说，空间知觉能力是幼儿理解和判断事物的智能基础。幼儿5-6岁这一阶段，正是知觉能力发展的关键期。在这个时期，家长应该有意识地去培养幼儿的空间感知能力，比如：在周围的环境中去寻找各种形状及发现相似的东西，等等。

本册分三个部分。

第一部分，指导幼儿学习各种平面图形的概念以及变化形式。

第二部分，学习各种立体图形的概念、特点及变化形式。

第三部分，学习几种常见方位概念的区分和应用。

编辑推荐

学前儿童入学必备数学开发。

数学是开启儿童智慧的金钥匙，数学是儿童左右脑互动的发动机。

这《教儿童学会分辨多种空间好玩的数学》，用来引导和训练儿童的“空间”知觉能力！

为了便于家长朋友运用《教儿童学会分辨多种空间好玩的数学》指导儿童，《教儿童学会分辨多种空间好玩的数学》特别设计了一些标注和提示：五星标示是指该段知识和方法很关键，需要引导儿童去记牢。

箭头标示是指此处内容应让孩子多读或多训练几遍，以使儿童掌握这一方法。

笑脸标示是指引申知识内容，使儿童知道更多的知识内容。

心形标示是向您提供指导儿童的更多、更好的方法。

问题标示是引导孩子自己去寻找正确的答案。

亲子提示是告诉您在指导儿童学习时要注意哪些问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>