

<<汽车底盘构造与维修>>

图书基本信息

书名：<<汽车底盘构造与维修>>

13位ISBN编号：9787533155377

10位ISBN编号：7533155378

出版时间：2010-1

出版时间：山东科学技术出版社

作者：谭本忠 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汽车底盘构造与维修&gt;&gt;

## 前言

当前,我国职业教育正大力推行以就业为导向培训实用型人才。怎样培养出优秀的实用型人才,解决这个问题需要从改变传统的教学模式、方法入手,各地职业学院也纷纷进行教学改革,包括教材的改编与更新。这其中就包括情境化教学的试点与推广。

什么叫情境化教学,就是模拟实际的工作情境和工作任务来设置学习任务,围绕完成这项工作所需掌握的知识和技能,对学生进行培训。

这样,学生在学校就能学到真正实用的知识和技能,上岗后马上就能适应工作环境,胜任工作任务。

用于汽车维修专业的情境化教学教材,按汽车结构的特点和维修分工的不同,分为发动机构造、电控发动机、底盘构造、自动变速器、电器、空调、安全舒适系统等七个分块。

以上各个系统总成又按结构功能细分到部件,针对各部件在实际维修工作中可能遇到的故障,我们对大量的维修案例进行归纳总结,提取出最典型的维修事件作为学习情境的设置。

每一个学习情境就相当于一个工作任务。

那么,完成这个任务必须掌握哪些理论知识(必知),需要具备哪些技能(必会),同时,在完成的过程中要注意哪些事项(如作业安全与环保),又有哪些经验技巧可以供参考,这些内容的讲述就构成教材情境的“骨肉”。

做什么,学什么;学什么,用什么。

使之学以致用,为实用而学,这是情境化教学的最大特点。

为了突出教学效果,提高学员对知识与技能的理解程度和学习兴趣。

我们为这套教材开发了相应的电子教学讲义(PP7演示文件)和多媒体教学课件(与教材同步,综合教学所要用到的图片、动画、视频、文本等)。

技能实际操作部分,我们全部拍制成实况录像,使学员可以身临其境地进行模仿和学习。

汽车维修专业情境化教学系列教材的组成如下: 1. 发动机构造与维修 2. 电控发动机原理与维修 3. 汽车底盘构造与维修 4. 自动变速器原理与维修 5. 汽车电器构造与维修

6. 汽车空调原理与维修 7. 安全舒适系统原理与维修 各汽车院校与职业培训机构可以根据自开专业的教学需要选取不同的模块教材。

采用情境化教学教材,实施情境化教学,将大大提升学生的学习兴趣、分析能力和动手能力,同时也将为教师教学带来更多的方便,使专业教学更轻松、更具实效。

## &lt;&lt;汽车底盘构造与维修&gt;&gt;

## 内容概要

当前,我国职业教育正大力推行以就业为导向培训实用型人才。怎样培养出优秀的实用型人才,解决这个问题需要从改变传统的教学模式、方法入手,各地职业学院也纷纷进行教学改革,包括教材的改编与更新。这其中就包括情境化教学的试点与推广。

什么叫情境化教学,就是模拟实际的工作情境和工作任务来设置学习任务,围绕完成这项工作所需掌握的知识和技能,对学生进行培训。

这样,学生在学校就能学到真正实用的知识和技能,上岗后马上就能适应工作环境,胜任工作任务。

用于汽车维修专业的情境化教学教材,按汽车结构的特点和维修分工的不同,分为发动机构造、电控发动机、底盘构造、自动变速器、电器、空调、安全舒适系统等七个分块。

以上各个系统总成又按结构功能细分到部件,针对各部件在实际维修工作中可能遇到的故障,我们对大量的维修案例进行归纳总结,提取出最典型的维修事件作为学习情境的设置。

每一个学习情境就相当于一个工作任务。

那么,完成这个任务必须掌握哪些理论知识(必知),需要具备哪些技能(必会),同时,在完成的过程中要注意哪些事项(如作业安全与环保),又有哪些经验技巧可以供参考,这些内容的讲述就构成教材情境的“骨肉”。

做什么,学什么;学什么,用什么。

使之学以致用,为实用而学,这是情境化教学的最大特点。

为了突出教学效果,提高学员对知识与技能的理解程度和学习兴趣。

我们为这套教材开发了相应的电子教学讲义(PP7演示文件)和多媒体教学课件(与教材同步,综合教学所要用到的图片、动画、视频、文本等)。

技能实际操作部分,我们全部拍制成实况录像,使学员可以身临其境地进行模仿和学习。

汽车维修专业情境化教学系列教材的组成如下: 1. 发动机构造与维修 2. 电控发动机原理与维修 3. 汽车底盘构造与维修 4. 自动变速器原理与维修 5. 汽车电器构造与维修

6. 汽车空调原理与维修 7. 安全舒适系统原理与维修 各汽车院校与职业培训机构可以根据自开专业的教学需要选取不同的模块教材。

采用情境化教学教材,实施情境化教学,将大大提升学生的学习兴趣、分析能力和动手能力,同时也将为教师教学带来更多的方便,使专业教学更轻松、更具实效。

## &lt;&lt;汽车底盘构造与维修&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 传动系统情境一：离合器一、离合器的组成二、离合器的拆卸三、离合器的检测与维修四、离合器的维修实际操作情境二：手动变速器一、手动变速器的构造与工作原理二、同步器三、变速器的操纵机构四、手动变速器的拆卸五、变速器的检测与维修六、变速器的维修实际操作情境三：迈向往传动装置一、万向传动装置常见布置形式二、万向传动装置的组成三、万向传动装置的拆卸四、万向传动装置的检测与维修五、万向传动装置的维修实际操作情境四：驱动桥一、驱动桥的结构类型二、驱动桥的组成三、差速器的拆装四、驱动桥的检测与维修五、驱动桥的维修实际操作第二部分 行驶系统情境一：悬架一、悬架的组成二、悬架的种类三、悬架的拆装四、悬架系统的检测与维修五、悬架系统的维修实际操作情境二：车架和车桥一、车架的种类二、车架的修理三、车桥的组成四、车桥的检测与维修情境三：车轮和轮胎一、车轮二、轮胎三、车轮和轮胎的检测与维修四、车轮的维修实际操作第三部分 转向系统情境一：机械式转向系统一、转向操纵机构的组成二、转向器三、转向传动机构四、循环球式转向器的拆装五、循环球式转向器的检测与维修六、机械式转向系统的维修实际操作情境二：动力转向系统一、动力转向系统的组成与结构二、动力转向系统的拆装三、动力转向系统的检测与维修四、动力转向系统的维修实际操作第四部分 制动系统情境一：制动器一、制动器的种类二、制动器的拆卸三、制动器的检测与维修四、制动器的维修实际操作情境二：液压制动传动机构一、液压制动传动机构的组成二、液压制动操纵机构的拆卸三、液压制动操纵机构的检测与维修四、液压制动操纵机构的维修实际操作情境三：气压制动操纵机构一、气压制动操纵机构类型二、气压制动操纵机构的供能装置三、气压制动操纵机构的控制装置四、制动力调节装置五、气压制动操纵机构的检测与维修六、气压制动操纵机构的维修实际操作

## &lt;&lt;汽车底盘构造与维修&gt;&gt;

## 章节摘录

导向机构是传力机构，其作用：一是传递各个方向的力和力矩，二是使车轮按一定轨迹相对于车架和车身跳动。

汽车在行驶过程中，车轮的运动轨迹应符合一定的要求，否则对汽车的某些行驶性能有不利的影响。导向机构位置图如图2-11所示。

大多数轿车和客车的悬架系统中设有横向稳定杆。其作用是防止车身在转向等情况下发生过大的横向倾斜。横向稳定杆位置图如图2-12所示。

当车身只做垂直移动而两侧悬架变形相等时，横向稳定杆在套筒内自由转动，不起任何作用。当两侧悬架变形不等而车身相对于路面横向倾斜时，车架的一侧移近弹簧支座，稳定杆的该侧末端就相对于车架向上移；而车架的另一侧远离弹簧支座，相应的稳定杆的末端则相对于车架向下移，然而，在车身和车架倾斜时，横向稳定杆的中部对于车架并无运动。

这样在车身倾斜时，稳定杆两边的纵向部分向不同方向偏转，于是稳定杆便被扭转。

弹性稳定杆所产生扭转的内力矩就妨碍了悬架弹簧的变形，起到了阻止车身倾斜的作用，因而减小了车身的横向倾斜和横向角振动。

如图2—13所示。

<<汽车底盘构造与维修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>