

<<历史>>

图书基本信息

书名：<<历史>>

13位ISBN编号：9787533150020

10位ISBN编号：7533150023

出版时间：2011-5

出版时间：山东科技

作者：杨同刚//李明|主编:马德高

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史>>

### 内容概要

《高中教材全易通：历史（必修1）（配人民出版社最新教材）》内容主要包括：古代中国的政治制度、近代中国维护国家主权的斗争、近代中国的民主革命、现代中国的政治建设与祖国统一、现代中国的对外关系、古代希腊、罗马的政治文明、近代西方民主政治的确立与发展、解放人类的阳光大道、当今世界政治格局的多极化趋势。

## &lt;&lt;历史&gt;&gt;

## 书籍目录

专题一 古代中国的政治制度—中国早期政治制度的特点知识探究探究点1 夏商政治形式探究点2 西周分封制探究点3 西周的宗法制能力探究探究应用二 走向“大一统”的秦汉政治知识探究探究点1 “六王毕，四海一”探究点2 海内为郡县探究点3 百官公卿能力探究探究应用三 君主专制政体的演进与强化知识探究探究点1 法令出探究点2 君权和相权探究点3 中国古代王朝的监察体制与选官制度的历史变化探究点4 行省的设置能力探究探究应用四 专制时代晚期的政治形态知识探究探究点1 内阁制度的形成探究点2 军机处探究点3 清朝的边疆政策能力探究探究应用单元整合体系建构专题突破专题1 重要朝代君主专制的强化专题2 中国古代三大地方行政制度比较知能测控专题二 近代中国维护国家主权的斗争—列强入侵与民族危机知识探究探究点1 国门洞开探究点2 瓜分狂潮与民族危机能力探究探究应用二 中国军民维护国家主权的斗争知识探究探究点1 三元里抗英探究点2 左宗棠收复新疆探究点3 黄海海战与反割台斗争探究点4 义和团反帝运动能力探究探究应用三 伟大的抗日战争知识探究探究点1 侵华日军的罪行探究点2 关内关外的抗日救亡运动探究点3 全民族的抗日战争探究点4 抗日战争的伟大胜利能力探究探究应用单元整合体系建构专题突破专题1 概述近代列强侵华特点专题2 正确理解1840~1945年“民族矛盾”和“阶级矛盾”的地位变化知能测控专题三 近代中国的民主革命—太平天国运动知识探究探究点1 从金田起义到定都天京探究点2 《天朝田亩制度》和《资政新篇》探究点3 从天京事变到天京陷落能力探究探究应用二 辛亥革命知识探究探究点1 武昌起义探究点2 中华民国的建立探究点3 辛亥革命的历史功绩能力探究探究应用三 新民主主义革命知识探究探究点1 五四运动和中国共产党的成立探究点2 国民革命探究点3 “农村包围城市”道路的开辟探究点4 中国新民主主义革命的伟大胜利能力探究探究应用单元整合体系建构专题突破专题近代历次革命失败原因及教训的比较知能测控专题四 现代中国的政治建设与祖国统一 新中国初期的政治建设知识探究探究点1 中国人民站起来了探究点2 开创政治建设新阶段探究点3 民族区域自治制度的确立能力探究探究应用二 政治建设的曲折历程及其历史性转折知识探究探究点1 民主政治建设的重大挫折探究点2 历史的伟大转折探究点3 发展社会主义民主政治能力探究探究应用三 “一国两制”的伟大构想及其实践知识探究探究点1 “一国两制”的构想探究点2 香港、澳门回归探究点3 海峡两岸关系的进展能力探究探究应用单元整合体系建构专题突破专题社会主义民主政治建设的曲折发展历程知能测控专题五 现代中国的对外关系—新中国初期的外交知识探究探究点1 “另起炉灶”与“一边倒”探究点2 和平共处五项原则的提出探究点3 走向国际舞台能力探究探究应用二 外交关系的突破知识探究探究点1 重返联合国探究点2 中美关系解冻探究点3 中日邦交正常化能力探究探究应用三 新时期的外交政策与成就知识探究探究点1 外交政策的调整探究点2 以联合国为中心的多边外交探究点3 推进新型区域合作能力探究探究应用单元整合体系建构专题突破专题新中国成立以来外交历程知能测控专题六 古代希腊、罗马的政治文明—民主政治的摇篮—古代的希腊知识探究探究点1 蔚蓝色的希腊探究点2 充满活力的城市国家探究点3 珍惜自由的希腊公民能力探究探究应用二 卓尔不群的雅典知识探究探究点1 雅典民主政治的奠基探究点2 雅典民主政治的“黄金时代”探究点3 雅典民主政治的得与失能力探究探究应用……专题七 近代西方民主政治的确立与发展专题八 解放人类的阳光大道专题九 当今世界政治格局的多极化趋势答案专区

## &lt;&lt;历史&gt;&gt;

## 章节摘录

阅读下列材料： 材料一大约公元前8世纪，城邦逐渐发展起来，成为最大的政治单位，为人们所熟知的有大陆上的雅典、底比斯、麦加拉，伯罗奔尼撒的斯巴达、科林斯，小亚细亚的米利都，爱琴海岛屿的萨莫斯等。

斯巴达面积3000平方英里，雅典1060平方英里，它们是最大的城邦，其他平均不足100平方英里。

鼎盛时期，斯巴达人口约为400000人，近似为多数邻国人口的三倍。

材料二古代希腊地处地中海东部，扼欧、亚、非三州要冲。

在希腊，找不到肥沃的大河流域和开阔的平原，连绵不绝的山岭沟壑将陆地割成小块。

但是，浩瀚的海域却赋予希腊先民以广阔的发展空间。

这里海岸曲折，绿岛相连，港湾众多，地中海气候温和宜人，海洋资源得天独厚。

这种自然环境导致多种经济形态并存，生产、生活方式多样，航海交通和商业贸易发展。

人员的频繁扩散、迁入、交往流动，侵蚀、瓦解着古希腊血缘亲族组织。

在进入阶级社会时，政权、财权、神权分立，又联合起来共同推翻“一元化”的族权，地缘战胜血缘、私有制战胜原始血族共产制，形成以“个体导向”为倾向的文化渊源，在某种程度上有利于民主制度的发展。

材料三中华文化主要发祥地中原地区，属于辽阔领域精耕细作型农耕经济，格外安土重迁。

生产力的发展并没有使这里的血缘纽带遭受侵蚀，治水、对外征战等公共事务的需要，导致氏族首领的权力、地位不断加强，直接转化为统治阶级新贵，形成君主集政权、财权、神权于一身，血缘组织与国家形态熔铸一体的格局。

在文化渊源方面更多地呈现出群体和集权的倾向。

探究三则材料从不同角度对比论证了中外政治文明发展的条件。

(1) 材料一反映的是古希腊城邦的特点：小国寡民，各邦长期独立自主。

(2) 材料二反映的是古希腊自然地理环境特点：多山多岛多港湾，少平原，不利于农耕但海外商业发达。

(3) 材料三反映的是中国古代位于广阔平原地区的农耕经济易于形成专制集权。

媒体关注与评论

谁能把复杂的问题简单化，深奥的问题通俗化，谁就是教育家！  
——著名教育家叶圣陶

编辑推荐

全面学习方案+化难为易之法+融会贯通之术 四易学习，轻松高校，尽在掌握

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>