

<<高中教材全易通>>

图书基本信息

书名：<<高中教材全易通>>

13位ISBN编号：9787533149789

10位ISBN编号：7533149785

出版时间：2009-11

出版时间：山东科学技术出版社

作者：星火研究院学习科学研究所 编

页数：1

字数：436000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中教材全易通>>

内容概要

梯度目标： 一个人的进步要有方向，一个人的学习要有目标。

本栏目引导你确定学习意图，明确目标要求，并将其用于指导学习活动和检验学习成果。

教材探究： 本栏目给出本节学习所涉及的知识与技能的要点及渗透于其中的过程与方法，以及你的学习伙伴（卡通人物）的见解与体会，引导你将自己探究学习所得结论与此进行对比，以丰富自己的探究所得。

探究示例： 学习的目的在于应用，应用需要科学方法。

本栏目通过精选的例题，配以题眼直击、解题流程、题目构成，引导你运用已学内容分析新问题和解决新方法的方法，帮助你真正掌握了这些方法并体验成功的快乐。

实战演练： 本栏目不仅精选了习题，而且指出了每个习题的双基点和与有关例题的对应情况，要求你在完成习题训练后对所出现的问题重温有关的双基点和对应例题涉及的解题方法，能及时进行反馈矫正。

体系构建： 系统化的知识与技能，才是真正的知识与技能。

思维导图能形象地展现你通过探究学习所取得的成果。

本栏目给出本章学习内容的体系，你可以将自己所构建的体系与其相比较，看哪一种体系更科学。

考点直击： 考点是学习内容的精华，把握考点可以提升应考能力、加深对所学内容的理解和把握。

本栏目给出本章的考点，对这些考点进行了点评并给出了具体的高考题，这对你巩固、深化学习成果并在考试中取得优异成绩是大有裨益的。

自我测试： 学会自我评价是提高学习效率的重要途径之一。

本栏目给出一套自测题及其评分标准，要求你在规定的时间内完成测评后对试卷进行科学分析，尤其是对所发生的错误进行分类分析，这对你不断提高学习水平至关重要。

互动论坛： 学习是需要学习伙伴间的对话、协商的。

这种合作式的学习将起到互相启示、取长补短，形成有社会意义、有价值学习的作用。

本栏目开设互动论坛，引导你就某一个主题在网上与学习伙伴交流。

活跃学习气氛，交流学习心得，达到共同提高的目的。

<<高中教材全易通>>

书籍目录

第一章 三角函数 1.1 任意角和弧度制 1.1.1 任意角 探新必备 探究学习 习题研究
 1.1.2 弧度制 探新必备 探究学习 习题研究 1.2 任意角的三角函数 1.2.1 任意角的三角函数 探新必备 探究学习 习题研究 1.2.2 同角三角函数的基本关系
 探新必备 探究学习 习题研究 1.3 三角函数的诱导公式 探新必备 探究学习 习题研究
 1.4 三角函数的图象与性质 1.4.1 正弦函数、余弦函数的图象 探新必备 探究学习
 习题研究 1.4.2 正弦函数、余弦函数的性质 探新必备 探究学习 习题研究 1.4.3
 正切函数的性质与图象 探新必备 探究学习 习题研究 1.5 函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的图
 象 探新必备 探究学习 习题研究 1.6 三角函数模型的简单应用 探新必备 探究学习
 习题研究 本章聚焦 自我测评第二章 平面向量 2.1 平面向量的实际背景及基本概念 探新必备
 探究学习 习题研究 2.2 平面向量的线性运算 2.2.1 向量加法运算及其几何意义 2.2.2 向量减
 法运算及其几何意义 探新必备 探究学习 习题研究.....第三章 三角恒等变换

<<高中教材全易通>>

编辑推荐

其他版本请见：《高中教材全易通：数学（必修3）》 全面学习方案+化难为易之法+融会贯通之术。

谁能把复杂的问题简单化，深奥的问题通俗化，谁就是教育家！

——著名教育家叶圣陶

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>