

<<汽车发动机构造与维修技术>>

图书基本信息

书名：<<汽车发动机构造与维修技术>>

13位ISBN编号：9787533145965

10位ISBN编号：7533145968

出版时间：2008-2

出版时间：山东科学技术出版社

作者：任东,郝风伦

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汽车发动机构造与维修技术>>

### 前言

随着汽车新技术、新工艺、新材料的不断更新和使用,对汽车维修技术人员的要求也越来越高。为了适应这个要求,培养更多的高层次的汽车维修技能人才,我们组织编写了本教材。

本教材在以下几方面做了一些探索与尝试: 1. 教材体现了理论与实践相结合的一体化教学模式和模块式教学的要求,在编写的体例上做了一定的探索,以专项能力培养为模块确定培养目标和具体内容。

2. 在具体内容的编选上,力求与相应的职业资格标准和汽车维修企业生产实际衔接,较多地反映新技术、新工艺、新材料、新方法、新要求。

3. 力求通俗易懂,以图代文,图文并茂,使教材更为生动。

本书内容包括:汽车发动机总体构造、曲柄连杆机构、配气机构、汽油机燃料供给系、柴油机燃料供给系、润滑系、冷却系、发动机装配与竣工检验等。

限于编者的经验和水平,本书仍存在一些缺点和不足,诚望读者批评指正。

## <<汽车发动机构造与维修技术>>

### 内容概要

《汽车发动机构造与维修技术》以国内常见车型为主介绍了汽车发动机的结构、工作原理、拆装与维修、故障诊断与排除等理论知识及操作规范，内容包括汽车发动机总体构造及工作原理、曲柄连杆机构、配气机构、汽油机燃料供给系、柴油机燃料供给系、润滑系、冷却系及发动机的总装与试验等。

## <<汽车发动机构造与维修技术>>

### 书籍目录

绪论学习目标知识要点小结思考与练习题模块一 汽车发动机的基本知识学习目标知识要点课题一 汽车发动机的类型及常用术语课题二 汽车发动机的基本工作原理课题三 汽车发动机的总体构造小结思考与练习题模块二 曲柄连杆机构的构造与维修学习目标知识要点课题一 曲柄连杆机构的构造和工作原理课题二 曲柄连杆机构的维修课题三 曲柄连杆机构的常见故障诊断与排除小结思考与练习题模块三 配气机构的构造与维修学习目标知识要点课题一 配气机构的构造和工作原理课题二 配气机构的维修课题三 配气机构的常见故障诊断与排除课题四 可变进气系统简介小结思考与练习题模块四 化油器式汽油机燃料供给系的构造与维修学习目标知识要点课题一 化油器式汽油机燃料供给系的构造和工作原理课题二 化油器式汽油机燃料供给系的维修课题三 化油器式汽油机燃料供给系的常见故障诊断与排除小结思考与练习题模块五 发动机冷却系的构造与维修学习目标知识要点课题一 发动机冷却系的构造和工作原理课题二 发动机冷却系的检修课题三 发动机冷却系的常见故障诊断与排除小结思考与练习题模块六 发动机润滑系的构造与维修学习目标知识要点课题一 发动机润滑系的构造和工作原理课题二 发动机润滑系的维修课题三 发动机润滑系的常见故障诊断与排除小结思考与练习题模块七 柴油机燃料供给系的构造与维修学习目标知识要点课题一 柴油机燃料供给系的构造和工作原理课题二 柴油机燃料供给系的维修课题三 柴油机燃料供给系的常见故障诊断与排除小结思考与练习题模块八 发动机的装配、调整与磨合学习目标知识要点课题一 发动机的装配和调整课题二 发动机的磨合课题三 发动机总成修理竣工技术条件小结思考与练习题参考书目

## <<汽车发动机构造与维修技术>>

### 章节摘录

汽车一般是指本身具有动力装置，可以独立行驶并完成运载任务、具有4个或4个以上车轮、非轨道承载的车辆。

现代汽车可按多种办法分类，如按发动机使用燃料的不同，可以分为汽油车、柴油车和液化气汽车；按对道路的适应能力，可以分为普通汽车与越野汽车，等等。

我国习惯上按汽车的用途分类。

我国国家标准GB/T 3730.1—2001和GB/T 15089—2001把汽车分为乘用车和商用车两大类。

1.乘用车（Passenger car） 在其设计和技术特征上主要适用于载运乘客及其随身行李和临时物品的汽车，包括驾驶员座位在内最多不超过9个座位。

它也可以牵引一辆挂车。

与旧标准相比，乘用车涵盖了轿车、微型客车以及不超过9座的轻型客车，而载货汽车和9座以上的客车全部不属于乘用车。

乘用车又分为普通乘用车、活顶乘用车、高级乘用车、小型乘用车、敞篷车、舱背乘用车（这几类乘用车可以俗称为轿车）及旅行车、多用途乘用车、短头乘用车、越野乘用车、专用乘用车。

.....

<<汽车发动机构造与维修技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>