

<<问道中国教育>>

图书基本信息

书名：<<问道中国教育>>

13位ISBN编号：9787532934652

10位ISBN编号：7532934659

出版时间：2011-4

出版时间：山东文艺出版社

作者：雷振海，李炳亭 编

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<问道中国教育>>

内容概要

聚焦区域教育均衡发展，问道区域教育掌门人，寻找撬动教育的支点，分享区域教育成功经验。

<<问道中国教育>>

书籍目录

教育：追求“生存”之上的卓越发展  
为教师安心乐教创造好环境  
为城乡教育均衡发展办实事  
教育科研，给教育一个支点  
跨越学校边界 走向教育公平  
千名教师下农村促进城乡教育均衡发展  
抓住了校长就抓住了教育的“牛鼻子”  
教育没有绝对的均衡，有差别才有追求  
用师德建设凝聚人心  
教育的科学发展在于创新  
我宁可得罪少数不能得罪大多数  
教师问题已经到了非解决不可的地步  
建设教育强市保障机制是关键  
需要专业引领也需要行政推动  
促进区域内义务教育均衡发展的条件已成熟  
基于“问题解决”促教育创新  
不抓教师队伍，均衡发展、素质教育无从谈起  
教师要富养，不宜拉大收入差距  
平民教育是我们的最高理想  
要用技术撬动一场教育革命  
在行政和教育之间搭建符合教育规律的桥梁  
教育均衡：一场智慧与魄力的考验  
远程培训：希望与困难并存  
把好入口关是提高教师素质的关键  
推进课程改革才能真正培养出创新型人才  
在跬步前进中办对人民负责的教育  
重庆綦江区域推进课改四人谈  
不断创新农村小学教师培养机制  
不和课堂结合素质教育就永远是空的  
创新模式 彰显特色 让教师培训焕发生命的活力  
不课改，只能“死路一条”  
把课堂还给学生是对教师的最大解放  
用建家园的理念去建设校园  
让绿色教育铺就生命的底色  
教师培训要和课堂紧密结合

章节摘录

教师安心乐教需要良好的大环境 中国教师报：您与教育结缘近20年，经常深入基层，可以说走遍了三湘四水。

您能谈谈深入基层时的所见所闻所感吗？

唐之享：我是作为一位教育行政管理工作者，而与教育结缘的。

在分管教育的日子，我接触到了教育工作的方方面面，也结识了许多可亲可敬的基层教育工作者。乡村教师们在其简陋的条件下认真执教的敬业精神以及基层教育行政管理工作者的勤奋和智慧，深深地感动着我，也时时鞭策着我。

记得前几年我曾经到过一所乡村小学，校舍因年代久远而成危房，教室里除了用木板简单拼成的黑板和课桌，没有其他任何教具。

看到这一幕，当时作为主管教育的副省长，我感到很内疚，感到肩头的担子很重。

应该说从上世纪80年代末至今，我国的教育事业发生了翻天覆地的变化，但我也深切意识到教育的改革和发展还面临着诸多困难，尚需我们不懈努力。

中国教师报：现在有些人说，教师的待遇很好啊，买得起房和车了！

您觉得是这样吗？

唐之享：随着经济的发展和人民生活水平的提高，以及社会对教育事业的逐步重视，总的来说教师的整体收入有了很大程度的提高，甚至有些名校的教师可以买房买车了。

但是由于种种原因，我国部分地区拖欠教师工资的现象仍然？

较严重：有发煤炭、大米、水泥、烟酒等实物冲抵教师工资的；有将教师工资抵扣其亲友欠交的各种上交款，要教师自己去讨要的，等等。

另外，对教师的各种收费和乱摊派也有增无减，比如修路费、解困帮困费、防洪保安费、新任教师入编费等。

教师的实际收入还是比不上很多行业，教师的整体生活水平还没有达到小康。

&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>