

<<普通话水平测试细解与培训>>

图书基本信息

书名：<<普通话水平测试细解与培训>>

13位ISBN编号：9787532873920

10位ISBN编号：7532873927

出版时间：2012-8

出版时间：山东教育出版社

作者：周晓静

页数：316

字数：324000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话水平测试细解与培训>>

内容概要

《普通话水平测试细解与培训》由周晓静主编，本书所用字、词、朗读篇章、说话题目绝大部分都出自《普通话水平测试实施纲要》。

本书的特点是“精讲多练”。

理论讲述简明扼要，通俗易懂；练习丰富多样并且加注拼音；详细分析难点音并总结归纳出简单易行的突破技巧，具有较强的针对性、指导性和实用性。

<<普通话水平测试细解与培训>>

书籍目录

第一章 普通话水平测试概说

第一节 普通话的规范标准

- 一、普通话语音的标准
- 二、普通话词汇的标准
- 三、普通话语法的标准

第二节 普通话水平测试

- 一、普通话水平测试的性质
- 二、普通话水平测试的方式与内容
- 三、普通话水平测试评分标准
- 四、普通话水平测试等级标准(试行)
- 五、有关行业人员普通话合格标准
- 六、计算机辅助普通话水平测试应注意的问题

附录：普通话水平测试样卷

第二章 单音节字词部分细解与训练

第一节 普通话的发音

- 一、语音的物理特征和普通话的关系
- 二、适合普通话水平测试的吐字发音

第二节 普通话的声母

- 一、声母的分类
- 二、声母的发音
- 三、声母中的难点音及突破技巧
- 四、声母训练

附录一：zh、ch、sh和z、c、s对照辨音字表

附录二：zh、ch、sh和z、c、s声母字偏旁类推表

附录三：3500个常用字中的55个r声母字

附录四：f、h声母字偏旁类推表

附录五：n、l声母字偏旁类推表

第三节 普通话的韵母

- 一、韵母的分类
- 二、韵母的发音
- 三、韵母中的难点音及突破技巧
- 四、韵母训练

附录一：eng、ong辨音字表

附录二：ing、iong辨音字表

第四节 普通话的声调

- 一、普通话的调值和调类
- 二、普通话声调的发音要领
- 三、声调中的难点音及突破技巧
- 四、声调训练

附录：常用古入声字普通话声调归类表

第五节 单音节字词部分测试指导

- 一、声、韵、调要标准
- 二、读单音节字词不存在音变现象
- 三、不要误读形近字
- 四、要保持字与字之间的间隙

<<普通话水平测试细解与培训>>

五、读音要清晰响亮

六、读单音节字词要从左至右横读

第六节 单音节字词综合训练材料

一、普通话测试用词语表中常用平翘舌单音节字

二、普通话测试用词语表中j、q、x声母字

三、普通话测试用词语表中易读错的字

四、普通话测试用词语表中形近字辨读

五、单音节字词自测

第三章 多音节词语部分细解与训练

第一节 普通话的语流音变

一、变调

二、轻声

三、儿化

四、词的轻重格式

第二节 多音节词语部分测试指导

一、注意连读变调

二、重视多音节词语中末尾音节的声调发音

三、注意轻声、儿化等音变现象

四、注意词的轻重格式

五、正确处理多音字的发音

第三节 多音节词语综合训练材料

一、普通话测试用词语表中含有平翘舌的词语训练

二、普通话测试用词语表中含有j、q、X声母的词语训练

三、普通话测试用词语表中含有多音字的词语训练

四、普通话测试用词语表中容易误读的词语训练

五、普通话测试用词语表中上声连读词语

六、试题自测

附录一：普通话水平测试用儿化词语表

附录二：普通话水平测试用必读轻声词语表

附录三：常见的多音字

附录四：普通话异读词审音表

第四章 朗读部分细解与训练

第一节 普通话水平测试对短文朗读的要求

一、什么是朗读

二、“清晰、响亮、流畅”是普通话水平测试对短文朗读的基本要求

三、“生动传情”是普通话水平测试对短文朗读的最高要求

第二节 朗读的基本技巧

一、重音

二、停顿

三、语速

四、语调

第三节 朗读部分测试指导

一、朗读要准确规范

二、朗读要自然流畅

三、朗读要加强针对性训练

四、朗读训练

附录：普通话水平测试用朗读作品50篇及语音提示

<<普通话水平测试细解与培训>>

第五章 命题说话部分细解与测试指导

第一节 普通话水平测试命题说话的特点

第二节 命题说话部分测试指导

一、注意语音面貌

二、符合口语表达的特点

三、说话内容的准备技巧——三段法

主要参考书目

后 记

<<普通话水平测试细解与培训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>