

<<良心新论>>

图书基本信息

书名：<<良心新论>>

13位ISBN编号：9787532867998

10位ISBN编号：7532867994

出版时间：2011-12

出版时间：山东教育

作者：汪凤炎//郑红|主编:杨鑫辉

页数：422

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<良心新论>>

内容概要

《良心新论：建构一种适合解释道德学习迁移现象的理论》旨在建构一个专门用来解释道德学习迁移现象的良知新论，以此来提高当代中国德育的实效性，以便通过良好的道德教育培养造就出大批具有高水平良心的个体，进而促进社会主义和谐社会的建设。

为达此目的，先对“良心”进行科学界定，然后依次探讨“良心”的心理结构、“良心”的形成与发展、“良心”发生作用的过程、“良心”的功能与“良心”的唤醒或培育等问题。

《良心新论：建构一种适合解释道德学习迁移现象的理论》观点新、视角新、结构新、理论建构与实证研究有机结合，读来生动有趣，颇具启迪与创新。

<<良心新论>>

作者简介

杨鑫辉，1935年生，江西萍乡市人。
中国心理学家，南京师范大学心理学教授，博士生导师。
曾任江西师范大学教授、系主任、所长，加拿大西安大略大学、武汉大学，中山大学、河海大学等校客座教授，中美精神心理学研究所顾问。
中国心理学会第4-9届理事或常务理事兼专业委员、正副主任，江西省心理学会理事长或高级顾问，全国心理技术应用研究论坛主席，第28届国际心理学大会顾委。
《心理学报》《心理科学》编委，《心理学探新》主编，名誉主编、顾问。
他不仅是中国心理学史学科的主要创建者之一，而且是提出创建现代心理技术学和现代大教育观理论的首倡者。
招收培养硕士生、博士生、博士后50人。
个人学术专著和主编著作有《中国心理学思想史》《现代大教育观》《心理学通史》《心理学的历史·理论·技术》和《现代心理技术学》等50多部。
在《心理学报》《心理科学》和大学学报等刊物发表论文180多篇。
科研成果获全国和省级一、二等奖20多项。
1988年获国家级有突出贡献中青年专家称号，1989年获全国优秀教师称号，1991年起终身享受国务院颁发政府特殊津贴，2009年获中国首批心理学家证书。
以心理学家、社会科学家和教育家，被列入《国际心理学家名录》，英国剑桥国际中心《20世纪杰出人物传》、《当代世界名人传·中国卷》等国内外传记。

汪风炎，1970年生，江西景德镇人，心理学博士，教育学博士后，现任南京师范大学教育科学学院教授博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地南京师大道德教育研究所副所长。
主攻中国文化心理学和教育心理学。
现主持教育部人文社会科学重点研究基地2007年度项目1项与全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部重点课题1项。
已出版个人学术专著3部（其中1部出了修订版），合著3部（含修订版1部，均是第一作者），主编教材1部；在JOURNAL OF MORALE EDUCATION和国内权威与核心学术刊物上发表论文40余篇。
个人学术专著获江苏省哲学社会科学优秀成果一、二、三等奖各一次，霍英东教育基金会第十届高等院校青年教师奖（研究类）三等奖一次，第十四届“中国图书奖”一次和江苏省高校哲学社会科学优秀成果奖二、三等奖各一次。
2004年被评为江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师。

郑红，1970年生，江西上饶人，心理学博士，现任南京师范大学教育科学学院副教授、硕士生导师。
主攻认知心理学与中国文化心理学。
与汪风炎合作出版学术专著2部（均是第二作者，其中1部出了修订版）；在国内权威与核心学术刊物上发表论文10余篇（含第二作者）。
合著（第二作者）获江苏省高校哲学社会科学优秀成果奖二等奖一次。

<<良心新论>>

书籍目录

导论 先须交待的两个问题

- 一、为什么要进行良心新论的理论建构与验证研究?
 - (一) 建构一种适合解释道德学习迁移的理论, 提高道德教育的实效性
 - (二) 弘扬中国传统良心论的精髓, 增强当代中国人对中国文化的认同感
 - (三) 提高中国文化心理学的研究深度, 促进中国特色心理学的建设
 - (四) 唤醒或培育个体的良心, 促进社会主义和谐社会的建设
- 二、怎样进行良心新论的理论建构与验证研究
 - (一) 技术路线
 - (二) 具体研究方法

第一章 “良心”是什么

- 一、良心或良知：语义分析
 - (一) 对汉语“良心”与“良知”二词的语义分析
 - (二) 对西方文化中“良心”一词的语义分析
- 二、良心：融汇中西的一种新界定
 - (一) 为什么要继续使用“良心”的概念
 - (二) 从何种角度使用“良心”概念
 - (三) 对“良心”概念的新界定

第二章 良心的心理结构

- 一、良心的心理结构：已有见解
 - (一) 细致分析：西方学人对良心结构的主张
 - (二) 整体把握：中国古人对良心心理结构的主流看法
- 二、剖析良心结构先需弄清六对关系
 - (一) 内部与外部的关系
 - (二) 个别与一般的关系
 - (三) 静态与动态的关系
 - (四) 形式与内容的关系
 - (五) 持久与短暂的关系
 - (六) 整体与成分的关系
- 三、良心的心理结构：融汇中西的一种新解释
 - (一) 良知(狭义)
 - (二) 良情
 - (三) 良意

第三章 良心的形成与发展

- 一、良心形成与发展的路径
 - (一) 内求说与外铄说：由来已久的两种争论
 - (二) 外铄说遇到的难题及破解策略
 - (三) 从类主体与个体两个角度来解释善端与恶端的来源才显得全面
- 二、良心产生的心理机制
 - (一) 对已有观点的简要回顾与反思
 - (二) 三阶段论：对良心产生的心理机制的新探索
- 三、良心的发展阶段
 - (一) 对已有观点的简要述评
 - (二) 良心发展的三阶段三水平论：对良心发展阶段的新看法

第四章 良心发生作用的过程

第五章 良心的功能

<<良心新论>>

第六章 唤醒或培育良心的方法
后记

<<良心新论>>

章节摘录

第一，此行为必须是个体依照自己的良心自愿、自由地进行选择后产生的行为。一切并非出自个体良心自愿因而无法选择的行为，即被迫的行为、盲目的行为或空心的行为等，在道德上都是没有价值的。

你表扬一个太监守贞操，就像表扬一个下岗工人勤俭节约、一个农民衣着朴素一样没有意义。

第二，行为之前是否有是非善恶的道德动机或道德认知判断，是判断一种行为是否属于良心行为的一个必要条件。

美国著名心理学家柯尔伯格（L. Kohlberg, 1927-1987）的有关道德认知发展的系列成果清楚地告诉人们，一种行为是否是有道德的行为，要看这种行为之前有无道德判断或善良动机，若有，则是有道德的行为；若无，则不能用“道德或不道德”的视角来衡量，这就将道德行为与一般的行为（如偶然性行为或反射行为）区别开来。

依据柯尔伯格等人的思想，真正的道德行为强调既要有道德的动机又要有道德的结果。

与此相类似，如果一个人先对其所遇到的情境做一个较清晰或很清晰的道德判断，然后再做出某种行为，或者，在做出一个较清晰或很清晰的道德判断的同时，随即做出相应的某种行为，那么，这种行为才可能称得上是良心行为；与此相反，假若一个人未对其所遇到的情境做任何程度的道德判断，他或她在其后所做出的任何行为，即便其结果是利他性的，也不能将这种行为称作良心行为，而只能将之视作“歪打正着式利他行为”、“巧合式利他行为”或“空心的利他行为”，这三种行为“貌似”良心行为或道德行为，实非良心行为或道德行为，因为这类行为之前缺乏一个道德判断。

所谓“歪打正着”式利他行为，是指这样一种行为：一个人本意（或动机）是想伤害对方，但其所做出的伤害对方行为的结果在客观效果上却起到了利他作用。

所谓“巧合”式利他行为，是指一个人无意中做出的、恰巧对他人或社会有益的行为。

.....

<<良心新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>