

<<高等教育投资体制效率的研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育投资体制效率的研究>>

13位ISBN编号：9787532867424

10位ISBN编号：7532867420

出版时间：2010-7

出版时间：山东教育出版社

作者：金芳

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育投资体制效率的研究>>

### 前言

体制效率的研究是制度经济学研究的核心内容，也是体制改革的目的所在。

乔治·斯蒂格勒在《价格理论》一书的序言中写到：“经济理论的中心论题就是分析不同体制和不同的激励机制对资源使用效率的影响。

不论是对于研究资本主义制度的经济学家，还是对于研究社会主义制度的经济学家而言，这都应该是他们最为关心的问题。

”对处于全面体制改革中的中国，体制的效率也同样是我们最为关心的问题。

而具有战略意义的高等教育，其投资体制效率的研究则具有更为重要的现实意义。

随着知识经济的发展与经济全球化的深化，人们对发展高等教育重要性的认识不断深入。

高等教育的发展之所以重要，不仅仅是因为高等教育作为人力资本形成的主要途径是国家经济发展的重要动力，而且知识经济“赢者通吃”的法则和经济全球化导致国家间利益竞争的不断加剧，决定了高等教育的发展对一个国家具有重要的战略意义。

世界发达国家大都在上世纪中后期经历过高等教育大众化的快速发展阶段。

中国的高等教育从1997年开始进行规模的快速扩张，至2009年，大学生毛入学率已增至24.2%，基本上进入了国际公认的大众化阶段。

但高等教育的快速发展并不顺利，随着规模的快速扩张，高等教育显现出一系列矛盾现象：社会资金丰富而高等教育资金供给不足；经济增长对人力资本需求强烈而大学生“毕业即失业”日益严重；经费短缺而同时资源又浪费严重等等。

## <<高等教育投资体制效率的研究>>

### 内容概要

《高等教育投资体制效率的研究：从利益视角的探索》以经济利益理论为基础，以中国高等教育发展中存在的资金短缺、机构低效等基本事实为切入点，从三个方面对高等教育投资体制效率进行研究：首先，从高等教育产品的特殊性出发，分析建立高等教育多元化投资体制的合理性和必然性。高等教育产品的特殊性决定高等教育行业的特殊性，决定高等教育机构市场地位的有限性和高等教育多元化投资体制改革的合理性和必然性。

第二，以高等教育投资主体利益动机为出发点，从投资体制的激励监督机制角度，分析建立高等教育多元化投资体制的必要性。

投入不足、垄断低效、激励监督低效以及由于教育机构对政府的依赖和政府对学生行为干预而形成的适应性低效等现实问题在原有的单一政府投资体制下都无法得到解决，因此，需要进行高等教育多元化投资体制改革。

第三，以发达国家间以及发达国家不同性质间的高等教育投资体制适应性效率差异为案例分析证实高等教育多元化投资体制改革能够提高教育机构服务效率的论断。

高等教育投资体制的多元化改革既是合理的，也是必要的，因而成为各个国家高等教育投资体制改革的普遍趋势。

最后，在《高等教育投资体制效率的研究：从利益视角的探索》理论分析和实证研究的基础上，提出中国构建多元化的高等教育投资体制的对策和建议。

## <<高等教育投资体制效率的研究>>

### 书籍目录

前 言第1章 导论1.1 写作本书的动因1.2 本书的逻辑思路、结构安排、创新1.3 本书的创新与不足第2章 高等教育投资体制研究的理论基础2.1 教育投资理念的形成与深化2.2 高等教育中投资主体的确立2.3 高等教育投资体制相关概念的理论界定2.4 高等教育投资体制效率研究的文献综述第3章 高等教育多元化投资体制效率的理论分析3.1 高等教育投资主体多元化的内在逻辑3.2 高等教育投资中的利益关系和投资主体利益实现模式3.3 高等教育多元化投资体制的效率分析小结第4章 政府投资高等教育的激励与监督效应分析4.1 政府投资高等教育的多重利益目标4.2 政府投资高等教育的激励监督效应4.3 政府投资高等教育存在的激励与监督缺陷小结第5章 受教育者投资高等教育的激励与监督效应分析5.1 受教育者投资高等教育的经济利益动机5.2 受教育者投资高等教育的利益实现机制5.3 受教育者投资高等教育的激励与监督机制5.4 受教育者投资高等教育的激励与监督效应分析5.5 受教育者高等教育投资中存在的激励与监督缺陷小结第6章 私人部门投资高等教育的激励与监督效应分析6.1 私人部门投资高等教育的利益动机6.2 私人部门高等教育产权投资非营利性问题的历史考察6.3 私人部门投资高等教育的方式及其激励与监督效应分析6.4 私人部门投资高等教育存在的缺陷小结第7章 高等教育投资体制效率的国际比较7.1 高等教育规模扩张的动因分析7.2 高等教育投资体制规模扩张适应能力的国际比较7.3 高等教育资金来源结构变化的国际趋势7.4 政府投资比重、方式与高等教育机构效率的国际比较小结第8章 中国高等教育投资体制改革的目标和政策选择8.1 中国高等教育投资体制改革的历程8.2 中国高等教育投资体制改革的现状及存在的问题8.3 中国高等教育投资体制改革的目标和政策选择小结参考文献后 记

## <<高等教育投资体制效率的研究>>

### 章节摘录

私人部门投资高等教育的方式私人部门投资高等教育可以采用教育机构产权投资方式，也可以采用教育服务消费需求投资方式。

以教育机构产权投资方式进入高等教育领域的资金又可以采用独办形式和合作形式两种方式。

独办即私立教育机构；合作的形式较多，可以以独立学院的形式存在，也可以以公立教育机构下属（即二级学院）的形式存在，这些形式通常是以公立教育机构的无形资产与私立教育机构的有形资产联合，以合同方式进行利益分摊进行界定；还有一种可以接受的形式是私立机构参与公立机构固定资产投资，并获得相应资产一定年限的收益权，如学生宿舍等建筑物的投资、餐厅和商店的投资等，这种投资方式不会对被投资的公立教育机构的整体所有权造成影响，不具有对教育机构日常活动的支配权，因此即使在传统的福利制度国家也能得到支持；而从消费需求渠道进入的私人部门资本又可分为两种：从教学需求方面进入的资本和从科研产品需求方面进入的资本。

从教学方面进入的资本主要是企业对现有职工和未来职工的委托培养和短期培训。

随着知识经济的发展，产业结构的不断升级，企业原有的职工知识老化，需要不断更新以满足企业发展的需求。

这种培训具有很大的潜力，有的大公司可以自己进行培训，而大部分公司需要借助教育机构对员工进行培训；从科研方面进入的资金较为复杂，私人部门可以从科研的开发、应用和推广各个方面参与高等教育的科研活动，并从中受益。

风险投资的出现为私人部门资本介入高等教育科研活动提供了一种更为有效的途径。

<<高等教育投资体制效率的研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>