第一图书网, tushu007.com

# <<基础教育学校文化建设研究与实>>

## 图书基本信息

书名：<<基础教育学校文化建设研究与实践（上、下册）>>

13位ISBN编号：9787532867318

10位ISBN编号：7532867315

出版时间：2010-9

出版时间：山东教育出版社

作者：周新奎

页数：全二册

字数：1197000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com


## 内容概要

本课题主要研究内容：　基础教育学校文化有关理论。
包括概念，概念的基本内涵和外延，各学段学校文化的主要特征，基础教育学校文化建设的理论依据，文化建设的教育价值和意义等。
　基础教育学校文化建设的主要内容和形式。
包括各学段学校文化所涵盖的自然、科学和人文的，历史、现实和未来的，本土、国内的和国外的，学校、家庭和社区的，出版、广播电视和网络的，物质与非物质的，显性与隐性的，等等。
　基础教育学校文化建设的原则、策略和方法。
包括各学段学校文化建设应遵循的基本原则和规律，所采取的主要策略、途径和方法，等等。
　基础教育学校文化建设的管理和评价。
包括建立促进学校文化不断积累、沉淀、深化和创新发展的有效机制，学校文化建设工作及其质量与效益的评价价与考核机制，等等。
　本课题研究周期为3年，主要经历5个阶段。
第一阶段：2006年3月～2006年6月。
完成选题、论证、设计和申报工作，初步筛选研究参与-9合作单位，确定研究人员。
第二阶段：2006年7月～2006年8月。
课题基础资料检索、收集及参与人员培训阶段，完成开题前的基础准备工作。
第三阶段：2006年9月～2007年1月。
完成课题研究实施方案和开题报告，细化分工，明确子课题及承担单位、责任人，落实子课题研究方案，举行开题会议，课题正式开题，并初步完成总课题和各子课题的理论构建。
第四阶段：2007年1月～2009年1月。
全面、深入研究和攻关，基本完成总课题和各子课题研究任务，形成总课题和各子课题研究报告初稿。
第五阶段：2009年1月～2009年6月。
全面总结，完善研究工作，确定总课题和各子课题的研究报告，课题结题，申请鉴定。

第一图书网, tushu007.com

# <<基础教育学校文化建设研究与实>>

## 书籍目录

上册 学校文化建设问题及对策(代序)　基础教育学校文化建设研究　高中学校文化建设的原则、策略和方法　初级中学精神文化建设　基础教育初中学校课程与课堂文化建设　学校文化与学生良好品德、思维方式、行为习惯养成　生态学校文化建设　学校生态文化建设　以学校精神文化为核心的校本课程开发建设　学校文化建设与教师良好行为习惯养成　民间艺术教育与幼儿园文化建设　学校文化与教师专业素质发展　学校文化与师生良好行为习惯的养成　学校文化与校园环境文化建设　幼儿园多元文化建设实践　高中学校文化建设　学校校园环境文化建设　以班级个性化文化建设促进学校文化形成　基础教育学校文化的育人价值　班级文化建设的行动　学校文化与校园环境文化建设　学校制度文化建设与教师专业发展　学校精神塑造与表达的策略和方法　基础教育学校文化的育人价值　构建书香校园与读书文化实践　九年一贯制学校文化建设的实践　学校制度文化建设　学校精细化管理及其文化意义　学校文化与学生良好品德、思维方式、行为习惯养成　　感恩教育与儿童良好品德养成　学校文化建设与学生品德行为养成研究与实践下册

第一图书网, tushu007.com


## 编辑推荐

《基础教育学校文化建设研究与实践(套装上下册)》是由山东教育出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com


版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com