第一图书网, tushu007.com

<<大学教育沉思录>>

图书基本信息

书名：<<大学教育沉思录>>

13位ISBN编号：9787532866939

10位ISBN编号：7532866939

出版时间：2010-6

出版时间：山东教育出版社

作者：田建国

页数：306

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

他曾被誉为“官场儒将”，也被称为“学术狂人”，还常被赞为“博爱教授”，但更多的人却喜欢称他“教育智囊”，他就是山东省委高校工委副书记田建国教授。
是什么原因使他的从政为学两精彩？
管理，是一种智慧，作为一个高校管理工作者，田建国有着一套源于实践的理论和管理策略。
他认为，从事各方面工作的人员，都应当写出自己工作的“概论”，对所从事工作的历史沿革、基本概念、主要特点、客观规律进行概括，这对提高工作水平和业务能力至关重要，从拍脑瓜决策到经验决策是一个进步，从经验决策到科学决策是一个飞跃。

第一图书网, tushu007.com

<<大学教育沉思录>>

内容概要

人文教育的目的，在于实现对人的尊重、对人的力量的肯定、对人格完善的追求。
科学教育与人文教育的分离，必然导致人的发展片面化。
教育具有人本价值。
教育要以人为中心，突出人的发展。
尊重人的主体性，尊重人的差异性，尊重人的权利责任，尊重人的主体地位，在引导中融入要求，在活动中蕴涵教育，在管理中体现导向，在服务中潜移默化，人源于教育，生成于教育，提升于教育。
素质教育是“化育”，潜移默化。
教会学生做人，是育人之本，教育事业首先是德育养成韵事业。
如果重智轻德，不着眼于人的全面发展，势必出现：有智商却没有智慧，有知识却没有文化，有文化却没有修养，有目标却没有信仰，有欲望却没有理想，有青春却没有热血。

第一图书网, tushu007.com

<<大学教育沉思录>>

作者简介

田建国：毕业于山东大学中文系。
教授，博士生导师小共山东省委高校工委副书记，教育部国家教育发展专家咨询委员，中国高等教育管理研究会副理事长，中国高等教育学会学术委员，国家高级教育行政学院、中国海洋大学、中国石油大学等兼职教授。
出版学术著作：《创造教育学

第一图书网, tushu007.com

<<大学教育沉思录>>

书籍目录

序从政为学两精彩——访山东省委高校工委副书记田建国教授思想教育篇高校精神文明要突出思想道德建设略论高等院校的精神文明建设发挥高校思想道德建设优势当代大学生思想道德状况分析与对策全面推进以德育为核心的素质教育立世德为首总结新经验，探索新思路，迎接新挑战新世纪学校德育的新课题加入WTO与道德教育教育首先是道德养成培育新的大学人文精神大学：人才和文化的高地用“三个代表”重要思想武装青年学生树立以人为本德育新理念关注高校德育环境和对象的变化大学文化与道德建设高校要树立以人为本的德育理念树立新的德育理念科技创新呼唤理论文化创新思想教育应有感召力高度重视青少年的荣辱观教育社会环境变化：青少年教育的新课题青少年教育面临四大挑战全球化环境下的思想道德教育积极推动青年思想道德教育的改进创新积极推进大学生思想政治教育创新在深刻变化的环境中创新高校德育大力推进思想政治工作创新用师德引领学生下力气清除心态病毒充分肯定大学生思想政治教育成效努力提高德育工作针对性、实效性教育理念篇知识经济与现代教育观念树立现代教育观念——学习江泽民在庆祝清华大学建校九十周年大会上的重要讲话整合创新大学理念也谈现代大学理念继续解放思想要有“新动作”正确把握继续解放思想的基本要求推进教育观念创新坚持解放思想科学发展篇知识经济与教育发展高等教育跨越式发展的内涵坚持科学教育发展观用科学发展观思考高校发展战略构建和谐校园的理性思考关于构建和谐校园的思考高校落实科学发展观的战略思考人才培养篇如何看待和培养“80后”用时代发展坐标定位“80后”当代青年学生思想特点与成长教育规律访问访谈篇管理干部应学者化——访青年学者田建国研究学问的领导干部——记山东省委高校工委副书记、教委副主任田建国核心是德育精髓是创新——山东省委高校工委副书记田建国畅谈素质教育教育的真谛在于发掘个性——山东省委高校工委副书记田建国谈高等教育文化建设：大学魂兮所系——山东省委高校工委副书记、博士生导师田建国教授访谈录一位学术官员的人文情怀——记山东省委高校工委副书记田建国教授创造性地开展大学生思政工作——访中共山东省委高校工委副书记田建国田建国：和青年学生做朋友高校学生管理如何“更新换代”——访山东省委高校工委副书记田建国继续解放思想，谋划科学发展——访山东省委高校工委副书记田建国后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

对国家具有责任感，对他人富有爱心，善于处理人际关系，遵守社会公共准则等。
应认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，在青年中广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，开展形式多样的道德实践活动，引导青年在学习、工作和生活中自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，养成良好的道德品质和文明行为。
加强责任义务教育。
有无责任意识，能否正确履行应尽的义务，是检验青年道德素质的一个重要尺度。
责任和义务不是抽象的，而是具体的，它体现在一个人对家庭、他人、集体、社会的情感、态度和言行之中。
应教育青年正确认识权利和义务之间的辩证关系，积极引导青年在正确行使权利的同时，从对自己负责做起，培养对自己的信心、对父母的孝心、对他人的关心、对社会的爱心、对祖国的忠心，切实做到自信自强、孝敬父母、关爱他人、心系社会、胸怀祖国。

第一图书网, tushu007.com

<<大学教育沉思录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com