

<<小学生快乐作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生快乐作文>>

13位ISBN编号：9787532865222

10位ISBN编号：7532865223

出版时间：2009-10

出版时间：山东教育出版社

作者：宋道晔，孙海珍，李洪军 著

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生快乐作文>>

前言

《小学生快乐作文》这套丛书是根据“‘三·三·九’式小学快乐作文教学研究”编写的。“‘三·三·九’式小学快乐作文教学研究”是在滨城区教研室小学语文教研员、山东省特级教师、首届齐鲁名师宋道晔自1993年开始探索研究的“低年级作文起步成篇”“小学生快乐读写”等作文教改实验的基础上主持开展的一项新的研究课题，被列为山东省教育科学“十一五”规划重点课题。该丛书就是这一课题的研究成果。

该项研究针对小学生对作文缺乏兴趣、不会写、不愿写的问题，从小学生心理需要出发，依据学生年龄特征和身心发展规律纵向分为低、中、高三个阶段，每个阶段再根据学生生活的内涵与外延横向分为情境线、阅读线、生活线三条活动主线，分别通过贴画、多幅图、单幅图、听读、阅读、赏读、游戏、活动、综合实践等九种主要训练形式，激发习作兴趣，让学生喜欢写作文；教授习作方法，让学生学会写作文；激活习作内需，使学生习作从产生兴趣到感受乐趣，最终成为一种志趣，从而实现“快乐作文，作文快乐”这一总体目标。

<<小学生快乐作文>>

内容概要

《小学生快乐作文（1年级）》是针对小学生对作文缺乏兴趣、不会写、不愿写的问题，从小学生心理需要出发，依据学生年龄特征和身心发展规律纵向分为低、中、高三个阶段，每个阶段再根据学生生活的内涵与外延横向分为情境线、阅读线、生活线三条活动主线，分别通过贴画、多幅图、单幅图、听读、阅读、赏读、游戏、活动、综合实践等九种主要训练形式，激发习作兴趣，让学生喜欢写作文；教授习作方法，让学生学会写作文；激活习作内需，使学生习作从产生兴趣到感受乐趣，最终成为一种志趣，从而实现“快乐作文，作文快乐”这一总体目标。

<<小学生快乐作文>>

书籍目录

上册第一组 优美的小诗 / 4 阅读乐园 / 5 拓展阅读：《早晨》《浪花》《风铃》《童年》《枫叶》等第二组 有趣的游戏 / 17 阅读乐园 / 18 课内阅读：《在操场上》拓展阅读：《捉迷藏》《小跳绳》《跳房子》《踢毽歌》等生活乐园 / 21 了解同学们的课间游戏情境再现 / 21 丢手帕捉迷藏贴嘴巴习作乐园 / 24 介绍自己的课间活动第三组 迷人的四季 / 27 阅读乐园 / 28 课内阅读：《四季》课外阅读：《春娃娃》《夏天的风》《冰糕》《秋叶》等生活乐园 / 33 观察、了解四个季节的变化情境再现 / 34 秋天到了美丽的树林池塘边的故事习作乐园 / 37 写发生在四季里的故事第四组 可爱的动物 / 39 阅读乐园 / 40 课内阅读：《比尾巴》课外阅读：《蝴蝶》《蝌蚪》《长颈鹿》《瓜棚里的童话》等生活乐园 / 45 观察、了解自己喜欢的小动物情境再现 / 45 小熊猫盖房子动物联欢会小白兔习作乐园 / 48 写自己喜欢的小动物的特点和它的故事第五组 收获的季节 / 50 阅读乐园 / 51 课内阅读：《菜园里》课外阅读：《向日葵》《小枣》《石榴娃娃笑了》《莲蓬》等生活乐园 / 55 走进菜园、农田、果园观察、了解蔬菜、庄稼、水果情境再现 / 56 向日葵秋天的果园金色的希望习作乐园 / 58 介绍秋天的菜园、农田、果园……第六组 校园里的故事 / 61 阅读乐园 / 62 课内阅读：《平平搭积木》课外阅读：《假如我是马良》《校园是我们的家》《生活的花瓣》等生活乐园 / 67 观察、了解自己的老师、同学情境再现 / 68 同桌有意思的一节课做好事快乐的一天习作乐园 / 71 介绍自己，写写老师、同学之间发生的故事第七组 雪地里的童话 / 74 阅读乐园 / 75 课内阅读：《雪地里的画家》《雪孩子》课外阅读：《一封信》《雪花》《我给小树穿衣裳》《天鹅》《沉默的小溪》等生活乐园 / 80 观察、了解冬天情境再现 / 80 北风和小鱼小白兔的玻璃窗习作乐园 / 82 写冬天里大自然的故事下册第一组 温暖的春天 / 86 阅读乐园 / 87 课内阅读：《柳树醒了》《春雨的色彩》课外阅读：《春晓》《赋得古原草送别》《春夜喜雨》《春天，你好》《小燕子》等生活乐园 / 91 观察、了解春天情境再现 / 92 春天到了春天的早晨春天的故事习作乐园 / 95 写自己看到的春天的景色第二组 幸福的家庭 / 98 阅读乐园 / 99 课内阅读：《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》课外阅读：《那还用问吗》《我为家庭添欢乐》《妈妈》《手》《家》等生活乐园 / 106 观察一家人是怎样互相关心照顾的情境再现 / 107 懂事的孩子接妈妈我没空习作乐园 / 110 介绍自己是怎样关心照顾家人的第三组 美丽的家园 / 113 阅读乐园 / 114 课内阅读：《两只鸟蛋》《松鼠和松果》《美丽的小路》《失物招领》课外阅读：《保护大自然》《伞》《树》《请不要》

<<小学生快乐作文>>

章节摘录

小猴在树林里，摘了一个黄黄的果子，咬了一口：“哎，酸死了！”
”原来是个柠檬，她随手一扬。

厨师小山羊看见了，把它捡起来。
下午吃点心的时候，小山羊给大伙送上甜甜的蛋糕和茶，每杯茶里，还放上一片黄黄的柠檬，又酸又香，吃起来别有风味。

小刺猬在藤上发现一个青瓜，他摘下咬了咬：“哎，苦死了！”
”原来是个苦瓜，他随手一扔。

厨师小山羊看见了，把苦瓜捡来，切成一丝丝的，放在热水里泡一泡，炒成菜给大伙吃了。
多么好吃的菜——微微带着苦味，带着清香，大伙一抢而光。

三 小兔在草丛里，摘了一个红红的果子，啃了一下：“哎，辣死了！”
”原来是个红辣椒，他随手一抛。

厨师小山羊看见了，把辣椒捡回来，烧成一碗麻辣豆腐，大伙吃得津津有味，胃口大开。

<<小学生快乐作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>