

<<创新教育>>

图书基本信息

书名：<<创新教育>>

13位ISBN编号：9787532864133

10位ISBN编号：7532864138

出版时间：2009-1

出版时间：山东教育出版社

作者：创新教育编委会 编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新教育>>

内容概要

《创新教育（2009年3月总第50辑）（理论版）》为2009年第50辑，内容涉及简谈孔子的体育思想；素材的选用要把握三个“适应”；农村中小学校长的专业发展路径之探；小学生综合素质发展多元化评价实施方略等。

《创新教育》是全国第一家创新教育论丛，是全国创新教育工作者加强交流和沟通的桥梁和纽带。它的宗旨是指导创新教育研究，传播创新教育理论，荟萃创新教育成果，交流创新教育信息。设有理论前沿、课程改革、教学研究、评价与管理等栏目。

它的创办填补了我国专业性创新教育研究丛刊的空白，为我国创新教育研究与实践者提供了一个重要的理论阵地。

《创新教育（2009\3总第50辑）（理论版）》适合广大大学、中小学、幼儿园及职业学校的教育教学工作者阅读。

<<创新教育>>

书籍目录

卷首篇学会背后为他人喝彩特稿为素质教育而战的乡村小学校长——对话名校董春玲理论前沿动态知识观：创造教育的理论基石奥苏伯尔的讲授教学模式及其局限简谈孔子的体育思想新道德教育家庭教育方法与儿童品性的发展以教育合力促进学生责任心的不断增长聆听生命拔节的声音——德育综合活动课程中的文化生长点课程改革纵横论文本的二度创造教学素材使用应使效能“最大化”素材的选用要把握三个“适应”允许尝试：释放课堂活力的前提教学研究反思与重构：对“智慧课堂”的几点认识——关于“智慧?实践”课堂范式建构问题的探讨之三学案设计：走向学生的内心生活有效实现自主学习的策略例析评价研究小学生综合素质发展多元化评价实施方略小学生发展性综合评价体系构想“七彩阳光卡”伴学生快乐成长管理探索农村中小学校长的专业发展路径之探校长应对教师实行个性化管理——从一则教师管理案例谈起校长要学会用思想管理学校校长如何赢得教师尊重关注班主任“孤家寡人”的困境教师发展论坛常态下农村小学教师专业发展的基本路径——基于一个乡镇教师发展共同体的实践与思考农村教师专业成长的现状及对策学科创新园地把“意义”留在孩子生命的记忆里童话，虚构中的真实世界——由《皇帝的新装》谈童话教学课堂，学生主持又何妨？

浅谈中学数学教学中创新能力的培养政治课教学中培养学生创造力的“三不唯”案例与反思逐层品读，读出语文情味——再遇《蛇与庄稼》变味的数学课反思，让我充实慎用的课堂语言教育随笔行走与思辨——美国教育之旅漫记（之一）由卖油翁和庖丁所想到的

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>