

<<行为的调控（上下）>>

图书基本信息

书名：<<行为的调控（上下）>>

13位ISBN编号：9787532862337

10位ISBN编号：753286233X

出版时间：2009-10

出版时间：山东教育出版社

作者：郭本禹，修巧燕 著

页数：583

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<行为的调控（上下）>>

### 内容概要

在《行为的调控：行为主义心理学（套装上下册）》中，我们以时间为顺序，以代表人物的理论为线索，阐释了行为主义产生、发展和演变的历史过程。

行为主义是西方心理学中流传时间长、影响范围大的一个学派。

从20世纪初产生至今仍在心理学的诸多领域有着广泛的影响。

从时间上和理论观点上看，行为主义可以大致划分为三代：第一代是早期或经典行为主义（1913年至20世纪30年代），以华生为最主要代表，其他的代表人物还有郭任远、梅耶、魏斯、霍尔特、亨特和拉施里等人。

第二代是新行为主义（20世纪30年代至60年代），主要代表人物有古斯里、托尔曼、赫尔、坎特和斯金纳等人，他们的学生又演生出各自小型理论宗派。

第三代是新的新行为主义（20世纪60年代以来），主要代表人物有罗特、班杜拉、米契尔和斯塔茨等人。

《行为的调控：行为主义心理学（套装上下册）》的一个重要特色是对过去研究不多的行为主义代表人物，如郭任远、梅耶、魏斯、霍尔特、亨特、拉施里、坎特、罗特、米契尔和斯塔茨等人的思想给予较为详细的评介，我们还专门写了新行为主义的发展一章，介绍新行为主义者的后继者所发展的小型理论宗派。

目的是为了读者看到行为主义阵营的广泛性和丰富性。

## <<行为的调控（上下）>>

### 作者简介

修巧艳，女，1977年10月出生于山东龙口，1996-2003年就读于山东师范大学教育科学学院，先后获得教育学学士、硕士学位，2003年考入南京师范大学教育科学学院，2006年6月获得基础心理学专业的理学博士学位。

现为南京航空航天大学高等教育研究所副教授，硕士生导师，发表论文10余篇，合著《大脑潜能与开发》，参编、参译著作7部，参与多项省部级课题的研究工作。郭本禹，安徽肥西人，1964年生，心理学博士先后就读于安徽师范大学、南京大学和南京师范大学。

1995、2000年分别破格晋升副教授、教授。2000年始担任南京师范大学博士生导师，兼任中国心理学会理事、理论心理学和心理学史专业委员会副主任、人格心理学专业委员会委员、《心理学探新》和《心理研究》编委，主持省部级课题10多项，在《心理学报》、《心理科学》等刊物上发表论文100多篇，有近30篇次论文被《新华文摘》和《人大复印报刊资料》转载出版专著、编著、译著《道德认知发展与道德教育》、《当代心理学的新进展》、《自我效能理论及其应用》、《现代心理学史》等30余部。

主编《德育心理学丛书》、《中国精神分析研究丛书》、《研究生教材·心理学系列》、《当代心理学经典教材译丛》等多套大型学术丛书。

获得省部级科研、教学奖励10余项，其中一等奖4项。

2002年被列入江苏省“333新世纪科学技术带头人培养工程”第二层次培养对象，2007年被列为江苏省“333高层次人才培养工程”首批中青年科技领军人才。

## <<行为的调控（上下）>>

### 书籍目录

总序 总序一、行为主义心理学的界定与分类二、行为主义心理学的产生与演变三、行为主义心理学在中国的传播和影响

第一章 华生：行为主义的“旗手”

第一节 早期行为主义的兴起

一、社会背景二、哲学背景三、自然科学背景四、心理学背景

第二节 华生传略

一、行为主义者二、广告商人

第三节 行为主义的基本观点

一、心理学的科学观二、心理学的对象论三、心理学的方法论

第四节 行为主义的主要理论

一、本能论二、动作流学说三、情绪论四、思维论五、人格论

第五节 行为主义的实际应用

一、行为治疗二、/UIUH三、商业广告四、性行为问题五、社会改良

第六节 对华生行为主义的评价

一、主要贡献二、主要局限三、主要影响

第二章 其他早期行为主义者（上）

第一节 郭任远：中国的华生

一、郭任远传略二、心理学的研究对象三、心理学的研究方法四、实验的发生心理学五、简要评价

第二节 霍尔特：非正统的行为主义

一、霍尔特传略二、心理观三、行为观四、学习观五、简要评价

第三节 亨特：人类行为学

一、亨特传略二、人类行为学基本原理三、人类行为学的具体研究领域四、简要评价

第三章 其他早期行为主义者（下）

第一节 梅耶：生理行为主义

一、梅耶传略二、梅耶对传统意识心理学的批判三、行为的生理基础四、学习及其相关问题五、简要评价

第二节 魏斯：生物—社会行为主义

一、魏斯传略.....

第四章 古斯里：接近联结行为主义

第五章 托尔曼：目的的行为主义

第六章 赫尔：逻辑行为主义

行为的调控：行为主义心理学（下）

## &lt;&lt;行为的调控（上下）&gt;&gt;

## 章节摘录

## (3) 元素论与整体论。

科学主义心理学继承了联想主义心理学的传统，采用元素论来研究心理现象，认为确定心理现象的构成元素及其结合规律是心理学的首要任务。

冯特最早提倡对心理进行元素分析，铁钦纳也坚持这种观点，并且分析得更为精细，提出意识是由感觉、表象和感情三种元素构成的。

古典行为主义虽然在研究对象上反对冯特和铁钦纳，但在元素观上与他们保持一致。

华生把复杂的行为简单化，将其视为刺激与反应的联结。

信息加工论认知心理学继承了行为主义的元素分析传统，将心理视为信息及其符号单元。

而人文科学心理学则更多地受到现象学方法的影响，主张对人的心理现象进行整体描述，认为整体不是部分或属性的机械相加，整体不为部分所决定，相反还决定部分。

格式塔心理学是整体论心理学的典型代表。

格式塔心理学家苛勒指出：“我们所需要的是那些可用以了解我们的直接经验的概念，至于感觉之类的分子，我们凭自己的观察没有发现这些分子。

” 人本主义心理学也反对将人的心理和行为肢解为统计数字或数学公式的定量分析，强调将人作为一个整体来把握，如奥尔波特主张对人格进行整体的研究，马斯洛主张用整体分析法研究人的心理。

## (4) 因果决定论与自由意志论。

科学主义心理学把人的心理现象看做自然现象，认为人的心理与行为都遵循因果决定论。

决定论的观点认为，所有的心理事件都是有原因的，都是由某种先行的因素决定的，因而我们可以依据先前的心理事件来解释心理活动。

科学主义心理学的创始人冯特指出，作为自然科学家，“我们必须把每一种行为中的变化都追溯到一种唯一可观察到的同一种东西，即运动。

” 在后来的心理学发展中，行为主义在这方面的表现最为典型。

行为主义强调行为分析的目的就是发现行为的原因，从各种各样的环境刺激中确定反应的决定因素，以便为预测和控制行为服务。

尽管新行为主义包含着中介变量和行为目的等概念，但这些概念主要是对行为的刺激反应的操作化，与自由选择的意图和追求无关。

与此相反，人文主义心理学强调人的自由意志和自由选择，认为人可以独立自主地做出决定，不受外在环境的干扰。

存在心理学和人本主义心理学都坚持人具有自由意志，能够进行自由选择。

.....

<<行为的调控（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>