

<<高中地理新课程发展性评价>>

图书基本信息

书名：<<高中地理新课程发展性评价>>

13位ISBN编号：9787532862245

10位ISBN编号：7532862240

出版时间：2009-5

出版时间：山东教育出版社

作者：朱雪梅

页数：195

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理新课程发展性评价>>

内容概要

评价是一个过程，评价是一个发展的过程，评价是一个协商共建的过程，评价是一个充满人文关怀的过程，评价是一个在理想与现实间穿过程！

<<高中地理新课程发展性评价>>

书籍目录

序言第一章 高中地理新课程发展性评价概述 第一节 发展性地理课程评价的概念追溯 第二节 传统地理课程评价的理性反思 第三节 地理新课程对发展性评价的诉求第二章 高中地理发展性课堂教学评价 第一节 发展性地理课堂的价值取向 第二节 发展性地理课堂教学评价体系 第三节 发展性地理课堂教案与学案设计 第四节 发展性地理课堂教学评价案例第三章 高中地理教师的专业发展性评价 第一节 地理教师的专业发展评价概述 第二节 地理教师专业发展的评价方法 第三节 地理教师在评价中的反思策略 第四节 高中地理教研组的发展性评价第四章 高中地理发展性学业成绩评价 第一节 发展性地理学业成绩评价的特征 第二节 发展性地理学习的三维目标评价 第三节 地理研究性学习及其评价 第四节 地理档案袋的建立及其评价 第五节 发展性地理学业成绩的综合评价体系第五章 高中地理发展性考试测量评价 第一节 地理新课程测试型评价概述 第二节 地理测量试卷的研制路径 第三节 常见地理题型及命题策略 第四节 地理测试的质量分析与反馈参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>