

<<新课程背景下的小学英语学与教>>

图书基本信息

书名：<<新课程背景下的小学英语学与教>>

13位ISBN编号：9787532860975

10位ISBN编号：7532860973

出版时间：2008-10

出版时间：山东教育出版社

作者：陈军宏

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程背景下的小学英语学与教>>

内容概要

在这套教材编写的过程中，编者进行了一些新的尝试，提出了一些值得赞许的新观点。

一是在教材的名称上，该教材不采用通常的“小学学科课程与教学论”、“小学学科教材教法”、“小学学科教育学”等，而将其命名为“新课程背景下的小学学科学与教”。

名称的变化实质上反映了编者的编写理念。

即“教材”不仅是教师教学的蓝本，而首先应该是“学材”，是学生学习的材料，教材编写应以学生的学为主线，将学生的“学”和教师的“教”有机地结合起来。

二是在教材的内容上，本教材与一般小学课程与教学论的教材不同，以凸显实用为其鲜明特色，在“实”字上做文章，突出实践性、应用性和可操作性。

因此，既要介绍本学科学与教的来龙去脉，注意学科理论学习的完整性，也要结合现实的小学学科教育实践教学实践，分析学与教的设计与实施，从而实现理论与实践的结合。

三三是将教材编写置于新课程改革的背景之下，强调要依据基础教育课程改革的基本理念，紧密联系我国小学课程改革和发展的实际，反映新课程改革的新进展、新成果，注重对课程改革实践经验的理论总结。

<<新课程背景下的小学英语学与教>>

书籍目录

序第一章 绪论 第一节 小学英语课程与教学论 第二节 《小学英语学与教》的地位和性质 第三节 学好《小学英语学与教》的方法第二章 英语新课标下的小学英语教学 第一节 小学英语教学的意义、特点和基本原则 第二节 英语新课标的基本理念和教学基本要求的解析 第三节 小学英语教学大纲第三章 外语教学法主要流派及其在教学中的应用 第一节 传统外语教学法流派及其教学方法 第二节 当代外语教学法流派及其教学方法 第三节 外语教学法主要流派在小学英语教学中的运用第四章 字母、语音教学 第一节 小学英语字母、语音教学的意义 第二节 小学英语字母、语音教学的原则 第三节 小学英语字母、语音教学活动的內容和方法 第四节 小学英语字母、语音教学中的游戏活动案例第五章 词汇教学 第一节 小学英语词汇教学的意义、內容和现状分析 第二节 小学英语词汇教学的原则及方法介绍 第三节 小学英语词汇教学游戏活动介绍、案例及评析第六章 语法教学 第一节 语法教学在小学英语教学中的位置 第二节 小学英语语法教学的原则和要求 第三节 小学英语语法教学的方法 第四节 小学英语语法教学案例第七章 听、说、读、写教学 第一节 小学英语教学中听、说、读、写教学的意义及原则 第二节 小学英语教学中听、说、读、写教学的方法 第三节 小学英语教学中听、说、读、写的游戏活动案例第八章 英语童谣、歌曲、故事教学 第一节 英语童谣、歌曲、故事教学的意义和作用 第二节 英语教学中童谣、歌曲、故事的选择 第三节 英文童谣、歌曲、故事的教法 第四节 童谣、歌曲、故事型教学案例示范第九章 小学英语教学工作常规及说课 第一节 小学英语教学工作常规 第二节 小学英语教学中德育的渗透 第三节 小学英语说课要求及范例第十章 小学英语教学评价问题 第一节 小学英语教学评价的目的和意义 第二节 小学英语教学评价的基本分类 第三节 小学英语教学评价的原则和方法 第四节 小学英语教学评价方案第十一章 教学简笔画在小学英语教学中的应用 第一节 教学简笔画概论 第二节 教学简笔画在小学英语教学中的应用 第三节 简笔画情景教学法第十二章 多媒体网络技术在小学英语教学中的应用 第一节 信息技术应用对小学英语教学的影响 第二节 信息技术运用于小学英语教学的理论依据 第三节 信息技术在小学英语教学中的应用第十三章 小学英语实践活动第十四章 新课程背景下小学英语教师的专业素养及专业发展附 英语教师常用课堂用语大全英语游戏参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>