

<<中国环境下的英语教学>>

图书基本信息

书名：<<中国环境下的英语教学>>

13位ISBN编号：9787532860760

10位ISBN编号：7532860760

出版时间：2008-8

出版时间：山东教育出版社

作者：刘倩

页数：299

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国环境下的英语教学>>

内容概要

本书共分十章。

第一章引言，指出区分ESI和EFI的必要性，简单描述当今我国英语教学的特点，并介绍本书的写作意图及结构。

第二章回顾外语教学法主要流派及其对我国英语教学的影响。

第三章讨论英语作为外语的教学指导方针。

第四章从造成听力理解困难的原因入手讨论听力教学的原则和方法。

第五章讨论交际能力及培养准确、流利、得体地讲英语的口语教学活动。

第六章强调阅读不仅是一项语言技能同时又是语言学习的手段，用较大篇幅探讨阅读教学的目的、阅读材料的选择和阅读教学活动的设计。

第七章指出写有助于巩固所学内容并且最能够提高语言准确性，在写作教学中要做到结果法和过程法的平衡。

第八章强调语法教学应包括形式、意义和运用三个方面，语法的呈现既可用归纳法又可用演绎法，采用何种方法取决于学习者因素、语法结构及教师因素。

句子分析是帮助中国学生理解句子结构的有效教学技巧。

第九章讨论词汇教学，强调词汇呈现及练习应在语境中进行，肯定翻译在呈现词义中的作用。

第十章讨论目前英语教与学中的几个问题：教师的灵活性、合作学习及死记硬背问题，强调教学中没有适合所有人的最佳方法，我们所要做的是找到最适合自己的路子。

<<中国环境下的英语教学>>

书籍目录

前言Chapter 1 Introduction 1.1 The necessity of distinguishing between ESL and EFL 1.2 Features of current English teaching in China 1.3 The purpose and organization of the bookChapter 2 Language Teaching Approaches and English Teaching in China 2.1 The Grammar-Translation Approach 2.2 The Direct Approach 2.3 The Audio-lingual Approach 2.4 The Situational Approach 2.5 Total Physical Response 2.6 The Communicative Approach 2.7 Task-Based Language TeachingChapter 3 Guidelines for EFL Classroom Teaching 3.1 Clarifying the status of English in China 3.2 Input, intake and output 3.3 Focusing on both meaning and formChapter 4 Teaching ListeningChapter 5 Teaching SpeakingChapter 6 Teaching ReadingChapter 7 Teaching WritingChapter 8 Teaching GrammarChapter 9 Teaching VocabularyChapter 10 A Few Issues in English Teaching and LearningReferences

<<中国环境下的英语教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>