

<<开拓与创建>>

图书基本信息

书名：<<开拓与创建>>

13位ISBN编号：9787532860098

10位ISBN编号：7532860094

出版时间：2010-12

出版时间：山东教育出版社

作者：周洪宇 编

页数：504

字数：491000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开拓与创建>>

内容概要

本书与传统的从教育角度研究陶行知的做法不同，另辟蹊径，以“开拓与创新”为主线，以“人物活动”为基点，以20世纪中西文化碰撞与交融为背景，从文化视角对陶行知一生的事业、思想和人格做了整体考察，不仅探讨了陶行知对近现代中国教育改革的重大贡献，而且还从语言文字、大众艺术、科学普及、新闻出版、对外影响等方面，研究了陶行知对中国现代文化诸多领域的开拓与创建，提出了“陶行知是20世纪综合性的文化伟人”这一最新论断。

本书开辟了教育家研究的新视角，提出了陶行知研究的新观点，还在人物研究方法论上做出了新探索，形成了独具特色的“历史、比较、系统和心理分析综合研究法”。

<<开拓与创建>>

作者简介

周洪宇，1958年生，湖北武汉市人。
教育学硕士、历史学博士，华中师范大学教育学院教授、博士生导师。
武汉大学、湖北大学等校兼职教授。
美国哥伦比亚大学教育学院、香港中文大学教育学院高级访问学者。
现任湖北省人大常委会副主任，第十届、十一届全国人大代表。
兼任全国地方教育史志研究会副会长、中国陶行知研究会副会长、湖北省高等教育学会副会长、教育部全国教育科学规划领导小组教育发展战略学科组成员、教育部全国高校设置委员会委员、教育部国家督导组专家组成员、长江教育研究院院长。
长期从事教育史和教育政策问题研究，出版专著《教育的信念与追求》、《教育公平是和谐社会的基石》、《中部教育论》等8部，主编和参与主编《陶行知研究在海外》、《陶行知教育学说》、《中国近现代教育思潮与流派》、《中国近现代教育实验史》、《学位与研究生教育史》等10部。
先后承担了教育部“八五”、“九五”、“十五”、“十一五”多项重点课题，在《教育研究》、《历史研究》、《人民教育》、Chinese Education and Society (美)、《生活教育》(日)等国内外重要学术刊物发表论文80多篇，研究成果十余次获得国家和省部级奖励。

<<开拓与创建>>

书籍目录

- 导论 从文化的视角研究陶行知
 - 一、为什么要从文化视角研究陶行知
 - 二、怎样从文化的视角研究陶行知
- 第一章 中西文化撞击与交融的产物
 - 第一节 陶行知的人生三部曲
 - 一、传统文化的熏陶
 - 二、西方文化的洗礼
 - 三、马克思主义的影响
 - 第二节 陶行知的政治文化观
 - 一、总结中西文化论争
 - 二、正确对待中西文化
 - 三、博取兼收,融合中西
 - 第三节 陶行知的宗教信仰
 - 一、陶行知皈依基督教的原因分析
 - 二、陶行知对基督教教义的排拒
 - 三、陶行知对基督教教义的接纳
 - 第四节 陶行知的人格精神
 - 一、强烈的爱国精神
 - 二、无私的献身精神
 - 三、崇高的革命精神
 - 四、艰苦的奋斗精神
 - 五、踏实的求真精神
 - 六、伟大的创造精神
- 第二章 文化冲突中的抉择
 - 第一节 思想文化转入新轨
 - 一、启蒙狂飙突进
 - 二、提倡民主与科学
 - 三、打倒吃人的礼教
 - 四、鼓吹个性解放
 - 五、揭橥“文学革命”主张
 - 六、文化论战迭起
 - 第二节 东西文化的交流与碰撞
 - 一、东西文化的差异
 - 二、新旧文化能否调和
 - 第三节 中国文化向何处去
 - 一、学说主义纷呈
 - 二、中国人的抉择
 - 三、思想冲突中的抉择
- 第三章 输入新知与批判传统
 - 第一节 民初教育改革回顾
 - 一、民初教育改革
 - 二、教育战线斗争
 - 三、“五四”教育改革
 - 第二节 陶行知与实用主义教育思潮
 - 一、实用主义教育思潮的形成与发展

<<开拓与创建>>

-
- 第四章 现代教育事业的开创
 - 第五章 现代教育理论的建构
 - 第六章 现代语言文学的奠基
 - 第七章 大众艺术的开拓
 - 第八章 现代科学的传播
 - 第九章 现代新闻出版的推动
 - 第十章 陶行知教育思想在海外及港台地区的传播
 - 结语 陶行知是20世纪综合性的文化伟人
 - 参考文献
 - 后记

<<开拓与创建>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>