

<<重振与衰变>>

图书基本信息

书名：<<重振与衰变>>

13位ISBN编号：9787532860050

10位ISBN编号：7532860051

出版时间：2008

出版时间：山东教育出版社

作者：广少奎

页数：316

字数：294000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<重振与衰变>>

内容概要

本书根据湖北省优秀博士学位论文《南京国民政府教育部及其行政制度研究》修改而成，系国家教育科学规划办“十一五”课题《政府教育管理职能转变研究》（课题号：FGB050537）的阶段性成果。

全书共分五章，运用制度经济学、权力政治学、博弈论等学科的理论，分别对教育部的历史演进、主要兴革、人事关系、决策方式、组织构架、社团关系、学校管理等方面进行了考察，进而提出了“有限政府、有限管理，有力社团、有力参与，有权学校、有权办学”的教育行政管理模式构想。

<<重振与衰变>>

作者简介

周洪宇，1958年生，湖北武汉市人。  
教育学硕士、历史学博士，华中师范大学教育学院教授、博士生导师。  
武汉大学、湖北大学等校兼职教授。  
美国哥伦比亚大学教育学院、香港中文大学教育学院高级访问学者。  
现任湖北省人大常委会副主任，第十届、  
十一届全国人大代表。  
兼任全

<<重振与衰变>>

书籍目录

引论第一章 教育的历史概述 第一节 教育部历史回溯 第二节 抗战以前的教育部及其主要兴衰  
第三节 抗战时期的教育部及其主要兴革 第四节 战后至撤离大陆期间的教育部及其主要兴革第  
二章 人事与决策 第一节 陈立夫与朱家骅的派系斗争 第二节 教育部的人事关系 第三节 教  
育决策及其实质第三章 机构与职能 第一节 机构、职能与人员 第二节 职能实话之考察 第三  
节 总体分析与评价第四章 教育部与教育社团 第一节 教育社团之概述 第二节 教育社团状况  
之分析 第三节 教育部与教育社团之关系第五章 教育部与学校管理余论参考文献后记

<<重振与衰变>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>