

<<反思与探索>>

图书基本信息

书名：<<反思与探索>>

13位ISBN编号：9787532860036

10位ISBN编号：7532860035

出版时间：2010-12

出版时间：山东教育出版社

作者：郭娅

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反思与探索>>

内容概要

《反思与探索：教育史学元研究》从元理论视角出发，将教育史学本身作为反思和研究的对象，运用历史唯物主义和现代社会科学的观点、理论和方法，从教育史学的学科性质、学科特征、研究对象、研究内容、学科地位、学科功能与价值、基本理论、研究方法、史料收集、编撰形式、跨学科研究以及学科未来发展趋势等方面，全面、系统地对教育史学科的基本理论问题进行了探索，在此基础上形成了自己的教育史学理论体系，为教育史学研究提供了一套比较新颖的理论依据。

作者简介

郭娅，女，汉族，1963年生，河南杞县人。
华中师范大学教育学博士。
现任湖北大学历史文化学院副教授，硕士生导师。
长期从事教育史、社会史和文化史的教学和研究工作。
先后在《光明日报》、《史学月刊》、《江汉论坛》、《教育评论》等报刊上发表论文30余篇，参加编写著作7部。
参与教育部“十五”、“十一五”重点项目两项，主持过多项横向和纵向科研项目。
曾获国家教育部教学成果一等奖，湖北省教学成果一等奖。

书籍目录

引论一、问题的提出及研究的意义(一)问题的提出(二)研究的意义二、教育史学元研究的基本内涵(一)“元”的内涵及“元研究”与“元科学”(二)从“元理论”“元教育学研究”到“教育史学元研究”三、中、西方教育史学元研究概述(一)中国教育史学元研究概述(二)西方教育史学元研究概述(三)中、西方教育史学元研究评述四、教育史学元研究的主要问题及其理论与方法(一)研究的主要问题(二)研究理论和研究方法(三)本研究的创新点

第一章 教育史学的学科性质及学科体系研究第一节 教育史学的学科性质一、学术界关于教育史学的学科性质与研究对象的讨论二、教育史学的学科性质第二节 教育史学的研究对象及其学科地位一、教育史学的研究对象二、教育史学的学科地位第三节 教育史学的学科体系一、学科体系、教材体系与课程体系的概念辨析二、关于教育史学科体系的争鸣三、教育史学的学科体系设想

第二章 教育史学的功能与价值研究第一节 教育史学的功能与价值的内涵一、功能概念与价值概念的辨析二、教育史学功能与价值的含义第二节 教育史学功能与价值讨论的回顾与思考一、西方教育史学界关于教育史学功能和价值的讨论二、中国教育史学界关于教育史学功能和价值的讨论三、中、外教育史学界对教育史学功能和价值认识的特点分析第三节 教育史学功能与价值的再认识一、教育史学的学术功能与价值二、教育史学的社会功能与价值三、教育史学的学术功能与社会功能的关系

第三章 教育史学认识论研究第一节 教育史学认识的主体一、教育史学认识主体的内涵及其基本特征二、教育史学认识主体的认识结构及其功能第二节 教育史学认识的客体一、教育史学认识客体的内涵二、教育史学认识客体的主要特点及其对认识活动的影响第三节 教育史学认识的形成过程一、教育史学认识的可能性问题二、教育史学认识的形成过程第四节 教育史学认识成果的性质及其检验标准一、教育史学认识成果的性质二、教育史学认识及其成果的检验标准

第四章 教育史学方法研究第一节 教育史学研究方法的内涵及其特点一、研究方法的一般界说二、教育史学研究方法的基本内涵及其基本特点第二节 教育史学研究方法探讨的历史回顾一、中、西方关于教育史学研究方法的探讨二、当前教育史学研究方法的主要特点三、教育史学研究方法中存在的主要问题第三节 教育史学研究方法体系试构一、教育史学研究方法体系构建必须遵循的基本原则二、教育史学方法体系构想

第五章 教育史学的跨学科研究第一节 教育史学跨学科研究的一般问题及内涵一、跨学科研究的一般问题二、教育史学跨学科研究的内涵第二节 教育史学跨学科研究现状一、西方教育史学跨学科研究的现状二、中国教育史学跨学科研究的现状三、教育史学进行跨学科研究的必要性和可能性第三节 教育史学的跨学科研究解析一、教育史学跨学科研究的本质二、教育史学跨学科研究的基本范畴三、教育史学跨学科研究的基本规范

余论一、分析与总结二、突破与不足三、趋势与未来附录主要中西人名对照表参考文献后记

<<反思与探索>>

编辑推荐

《反思与探索：教育史学元研究》全面、系统地对教育史学科的基本理论问题进行了探索，在此基础上形成了自己的教育史学理论体系，为教育史学研究提供了一套比较新颖的理论依据，全书共分为教育史学的学科性质及学科体系研究；教育史学的功能与价值研究等五章内容。

<<反思与探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>