

<<一线考察>>

图书基本信息

书名：<<一线考察>>

13位ISBN编号：9787532859740

10位ISBN编号：7532859746

出版时间：2008-9

出版时间：山东教育出版社

作者：高伟毅，刘淼 主编

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一线考察>>

内容概要

这套丛书共有四册，刘正伟教授主编的《名家解读：语文教育意蕴篇》，曹明海教授、史洁副教授编著的《名师透视：语文教学智慧篇》。

徐林祥教授主编的《历史追问：语文教育发展篇》，高伟毅先生、刘淼教授主编的《一线考察：语文优质课例篇》。

这四册书有对语文教育内蕴的理性解读，也有对语文教学智慧的感性透视；有对古今语文教育思想发展脉络及要义精髓的析，也有对当代语文名师教学实例及其内蕴智慧的再现与反思，还有著名学人以

局外人。

眼光对语文教育教学的“门外”解读和撞击”依我之浅见。

这套丛书将有助于语文教师拓展学术视野与思维空间，在语文教育与课程改革的实践中重建教学秩序

。我在读稿中深切感受到，这套语文教师成长丛书，从不同角度为语文教师提供了实实在在、有滋有味的“精神大餐”。

作者简介

高伟毅，男，1958年出生。

1990年北京师范大学中文系语文教育专业研究生毕业，获教育学硕士学位。

现任中国教育学会中学语文教学专业委员会学术委员会秘书长，首都师范大学语文报刊社常务副社长，*《作文导报》*总编。

从事中学语文教学十余年，担任过语文教师、教研员和《中

书籍目录

序言引言 来自一线,回馈一线阅读教学 钱梦龙:《睡美人》教学 陈钟樑:《百合花开》教学
陈日亮:《我的叔叔于勒》教学 阮翠莲:《在烈日和暴雨下》教学 李光荣:《社戏》教学
李镇西:《给女儿的信》教学 张国生:《斑羚飞渡》教学 蒋倩:《端午的鸭蛋》教学 余
映潮:《说“屏”》教学 邵长喜:《在山的那边》教学 赵谦翔:《早发白帝城》教学 熊芳芳
:《马说》教学 何杰:《项链》教学 郑晓龙:《绿》教学 兰瑞平:《道士塔》教学 袁东
升:《我不是个好儿子》教学 张婷婷:《文赤壁》教学 张玉新:《导言》教学 杨邦俊:《漫
话清高》教学 程翔:《雷雨》教学 蒲元坤:《沁园春·长沙》教学 李丽:《相信未来》教
学 来风华:《梦游天姥吟留别》教学 胡家曙:《项脊轩志》教学 代昆鹏:《陈情表》教学
盛志武:《赤壁,赋》教学 洪镇涛:《伶官传序》教学 魏智渊:《过秦论》教学作文教学 胡明
道:放飞想象,快乐作文 程红兵:多样性思维与作文 邢洁:打开思维的另一扇窗 阳森:心理
描写 刘春来:给平凡的生活点睛--媒介联想法 鲁雪娟:让我们写点小诗吧 王志斌:从“功亏一
篑”说起--谈谈议论文 郭家海:设计文章的波澜--修改 易法兵:识对联,对对联特别课例 于晓
云:《我的空中楼阁》网络教学 邓虹:《药》网络教学 唐江澎:听力训练--倾听 尹强:现代
文阅读复习--重点词句解读后记

<<一线考察>>

章节摘录

我上这节课的得意之处，在于带领学生通过正确途径，落实了鉴赏诗歌的基本目标。

鉴赏诗歌的基本目标是什么？

第一，自然是把握诗歌的“情趣”。

白居易论诗曰：“诗者，根情，苗言，华声，实义。”

即如果把诗比做一株禾苗的话，那么情就是它的根，语言就是它的苗，声韵就是它的花朵，含义就是它的果实。

显然，鉴赏一首诗如果对它的情之根茫然无所知，其实就等于完全没有迈进鉴赏的门槛。

显然，灰色诗歌鉴赏不过是机械的买椟还珠式的文字操练而已。

那么如何把诗歌的“情趣”挖掘出来呢？

《文心雕龙》曰：“批文以人情，如沿波以讨源。”

即必须通过对文字的分析，进入诗人情感的世界，这就好比沿着水流去探索它的发源地一样。

韩愈有言：“沉浸浸郁，含英咀华。”

就是要我们静下心来，对文学语言的花朵作牛羊反刍一般的咀嚼。

尤其对这种经典诗歌，字字不可忽略，句句不可马虎。

这首诗是李白晚年的代表作，遣词造句极其平淡，即使文化水平不高的人也可以理解它的字面意思。

但是通过这堂课的“含英咀华”，学生们才豁然开朗地发现：原来这平淡文字的后面竟然隐藏着极其绚烂的内心世界！

事实证明：只有当学生真正把握诗的“情趣”之后，这首诗的字字句句才能真正“播种”在学生的心田。

一旦在生活中触发了同类情景，学生才会自然而然地联想起这首诗，从而使这首诗在心里“活”起来，或在心里品味，或从嘴里说出，或用笔墨表达。

鉴赏过后，能使这首诗“活”在学生的心里，这就是绿色的诗歌鉴赏了。

.....

<<一线考察>>

编辑推荐

名家解读：语文教育意蕴篇
一线考察：语文优质课例篇

名师透视：语文教学智慧篇

历史追问：语文教育发展篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>