

<<名师透视>>

图书基本信息

书名：<<名师透视>>

13位ISBN编号：9787532859726

10位ISBN编号：753285972X

出版时间：2008-9

出版时间：山东教育出版社

作者：曹明海，史洁 编著

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师透视>>

### 内容概要

丛书稿是在众多语文名师智慧思想的交汇和互启中完成的。

希望这些语文名师的教学智慧能给正在成长的心灵装满爱与责任的语文教师以同样的智慧启迪和情感共鸣。

本书的原初创意是由周红心提出的，本书的编写是由曹明海和史洁合作完成的。

书稿的编写内容包括两方面：上编选取了语文名师的原作，并力求凸显其“原汁原味”；下编是关于语文名师教学智慧的研究性文章。

## <<名师透视>>

### 作者简介

曹明海，男，1952年生。

现为山东师范大学文学院教授，博士生导师，课程与教学论博士点语文方向带头人，文学与语文教育博士点带头人。

兼任全国语文学会专业委员会副理事长、全国语文教育研究会常务理事等职，为中国教育学会中学语文教学专业委员会会刊《语文教学通讯》的“

## &lt;&lt;名师透视&gt;&gt;

## 书籍目录

序言引言 将语文教学智慧的美丽写透上编 名师告白 吉春亚：持守在语文本体世界的绿野 一 “语文味”即语文本色的回归 二 语文课，把根留住 三 语文课切莫“肥人田”而“荒己园” 王君：青春语文观的激情投注和沉醉 一 青春之语文宣言 二 写作：开掘一条情感奔涌的生命河道 三 教师深度导引的三个层次 熊芳芳：用语文编织生命的浪漫锦缎 一 语文天生浪漫 二 “生命语文”教学追问 三 语文课中活动的“三变” 韩军：新语文教育观的建构与探索 一 新语文教育论纲 二 新语文教育理念 高万祥：在语文世界里守护一颗“教学大心” 一 语文教师与教育理念的建构 二 让语文成为学生终生的力量 三 感受生活与热爱生命情感的培养 四 “作文餐厅”：以生活的方式写生活 王崧舟：让语文成为生命的诗意存在 一 诗意语文的灵魂：价值引领 二 诗意语文的血脉：文化传承 三 诗意语文的旋律：精神诉求 四 诗意语文的光华：生命唤醒 五 诗意语文的情怀：感性复活 六 诗意语文的风采：个性高扬 七 诗意语文的神韵：智慧观照 八 诗意语文的境界：心灵对话 史建筑：让学生在语文的海洋里遨游 一 语文教学中的文化思考 二 《兰亭集序》活动实施及教学反思 史绍典：呼唤广博优雅的生态语文教育 一 语文：生活·生命·生态 二 语文“生态”课堂的构建 李卫东：用情感智慧写美丽的语文故事 一 语文教师是谁 二 突破语文教学的“端点思维” 三 上出语文课的味道来 余映潮：走进充满美感的语文新课堂 一 新课堂的教学设计思想 二 新课堂的教学活动形式 三 新课堂的教学创新方案 孙建锋：享受语文与触摸完美的教学 一 享受语文教学 二 触摸完美的教学 虞大明：孜孜追求美与大气灵动的融合 一 让学生把话说完：学会倾听 二 “以牙还牙”：另一种微笑 三 别让人家以为你肚子疼：给孩子台阶下 四 做学生的“对手”：有意装糊涂 五 “斗胆”了一回：寻找另一片天空 谭青峰：语文教学是享受教育的“紫色”思考 一 语文教学是享受教育的基本内涵 二 语文教学是享受教育的理论意义 三 语文教学是享受教育的突出标志 四 语文教学是享受教育的实施要点 盛新凤：语文的两极之美与诗意的追寻 .....下编 名师评述后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>