第一图书网, tushu007.com

<<课程与教学论问题的时代澄明>>

图书基本信息

书名：<<课程与教学论问题的时代澄明>>

13位ISBN编号：9787532859405

10位ISBN编号：7532859401

出版时间：2008-7

出版时间：山东教育出版社

作者：徐继存，车丽娜 著

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<课程与教学论问题的时代澄明>>

内容概要

改革开放以来，我国课程与教学论学科取得了长足的发展，但是也存在着一些令人困惑的问题。围绕这些问题，我们不断地进行研讨，多年的偶有所得成就了本书的基本内容。

坦率地说，我们是怀着极为不安的心情将本书命名为“课程与教学论问题的时代澄明”的，因为课程与教学论的问题绝不限于本书所列，而对这些有限的问题我们也不敢说已有清晰的把握，也许仍需不断地澄明。

即便如此，也非自力所为，我们享用了国内外学者的大量研究成果，汲取和借用了潘洪建、吉标、孙宽宁、李德林、蒋世民等诸君的智慧和力量。

课程论和教学论在我国走了不同的发展道路，直到今天两者的关系仍处于言而不明的状态。

有学者认为，课程论与教学论同属教育学的分支学科，分别研究不同的对象，应该保持各自独立的学科地位。

然而，不可否认的是，课程论和教学论在诸多论题上总有千丝万缕的联系。

我们在各种课程论与教学论教材和著作中又经常看到这样的现象，有些章节明明在阐释课程理论或者课程实践问题，却用了很大篇幅的教学思想和教学操作层面的话语来表述，另一些章节名之为教学理论或教学实践问题的研究，却也少不了用课程的思想或课程设置与实施问题为佐证，从而导致了著述的逻辑矛盾，即此时坚持“大课程小教学”的观点，彼时又是“大教学小课程”的表述方式。

鉴于此，我们努力把课程与教学论作为一门完整的学科来对待，并试图证明同一研究者在课程或教学的研究中可以坚持乃至恪守一致一体的思维方式，选择其偏爱的研究方法。

第一图书网, tushu007.com

<<课程与教学论问题的时代澄明>>

书籍目录

专题一　学科概论　一、课程与教学论的功能　二、课程与教学论视野中的教育范式　三、西方课程与教学理论中国化的方法论考察　四、我国教学论教材比较　五、我国课程论教材比较专题二　课程理解　一、课程本质研究及其方法论思考　二、课程资源及其开发与利用　三、作为课程资源的知识、社会与学生专题三　教学活动 一、教学观念的改造 二、教学原则的确立 三、教学模式的选择 四、教学方法的应用 五、教学行为的评判 六、教学制度的建设专题四　教师文化　一、教师文化研究引论　二、中国古代的教师文化　三、教师文化的实然与应然　四、学校制度规约下的教师　五、教师专业化的历程、问题与发展　六、教师的知识分子精神的式微与重建专题五　课程与教学改革　一、课程与教学改革偏向分析　二、思想不是现实的力量　三、课程与教学改革中的专家伦理　四、课程与教学改革中的教师生活重塑专题六　课程与教学研究方法论　一、课程与教学论研究的历史与现实　二、课程与教学论研究的实证与规范　三、课程与教学论研究的主题、目的与方式后记

第一图书网, tushu007.com

<<课程与教学论问题的时代澄明>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com