

<<多元智能理论与小学语文教学>>

图书基本信息

书名：<<多元智能理论与小学语文教学>>

13位ISBN编号：9787532859160

10位ISBN编号：7532859169

出版时间：2008-4

出版时间：山东教育出版社

作者：李家栋 主编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智能理论与小学语文教学>>

内容概要

20世纪最后二十年，以世界多极化和经济全球化的不断发展为标志，科技创新日新月异，知识经济初露端倪，人类社会面临着前所未有的深刻变化。

时代发展和科技进步对人才的需求越来越趋向多样化，学科知识既高度分化，又高度结合，传统智力理论及其影响下形成的教育观和人才观，已经不能满足时代发展对人才的需求，时代呼唤新的智能理念和人才标准。

<<多元智能理论与小学语文教学>>

作者简介

李家栋，山东省教学研究室语文教研员，中学高级教师。

曾先后任中国教育学会小学语文教学研究会常务理事，汉语拼音教学研究会副理事长，山东省教育学会小学语文教学研究专业委员会理事长。

主持进行了一项国家“十五”重点课题、两项省“十五”重点课题的研究。

主编《写字》

<<多元智能理论与小学语文教学>>

书籍目录

前言	第一章 多元智能理论解读	第一节 多元智能理论产生的背景	第二节 加德纳对于智能的定义	第三节 八种智能的阐释
第一章 多元智能理论与教师的理念提升	第二章 多元智能理论与语文教师素养	第一节 多元智能理论与语文教师的能力发展	第二节 多元智能理论与语文教师的	第三章 多元智能理论与语文课程资源
第一节 多元智能理论对课程资源的阐述	第二节 运用多元智能理论,有效开发和利用语文课程资源	第四章 多元智能理论与学生发展	第一节 多元智能理论与学生发展观	第二节 运用多元智能理论促进学生全面发展
第五章 语言智能的构成因素及发展策略	第一节 阅读智能的构成及发展策略	第二节 写作智能的构成及	第六章	多元智能理论与识字写字教学
第一节 多元智能理论与识字教学	第二节 多元智能理论与写字教学	第三节 多元智能理论指导下的识字教学一般流程	第七章 多元智能理论与阅读教学	第一节 多元智能理论与阅读教学方法
第二节 多元智能理论指导下的阅读教学一般流程	第八章 多元智能理论与习作教学	第一节 多元智能理论与习作教学方法	第二节 多元智能理论指导下的习作教学一般流程	第三节 智能个性与习作教学
第九章 多元智能理论与口语交际教学	第一节 多元智能理论与口语交际教学方法	第二节 多元智能理论指导下的口语交际教学一般流程	第十章 多元智能理论与语文综合性学习	第一节 多元智能理论与语文综合性学习方法
第二节 多元智能理论指导下的语文综合性学习实施过程及策略	第十一章 多元智能理论与学生语文素养评价	第一节 多元智能理论指导下的语文素养评价原则	第二节 多元智能理论指导下的评价途径与方法	主要参考文献
课题组成	员名单			

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>