

<<九年级>>

图书基本信息

书名：<<九年级>>

13位ISBN编号：9787532858125

10位ISBN编号：753285812X

出版时间：2007-10

出版时间：山东教育出版社

作者：姜元夫

页数：160

字数：159000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“初中作文目标序列训练”课题系中国教育学会中学语文教学专业委员会教育科学研究重点项目，其研究成果先后获山东省第二届教育科研优秀成果一等奖、第一届全国中学语文课堂教学实验优秀成果一等奖暨首届全国中学作文教学改革优秀成果一等奖。

《初中作文序列活动》是“初中作文目标序列训练”课题研究成果的应用部分。

在此基础上，我们按照国家《义务教育语文课程标准》精神，从当前初中作文教学实际出发，吸收近年来全国各地作文教学改革的成功经验，编写了这套《初中作文序列活动》。

《初中作文序列活动》具有以下三个方面的突出特点：1. 学习内容的序列性 根据《义务教育语文课程标准》对初中学段作文教学的要求并充分考虑到思想教育、情感价值、文化内涵、能力层次等诸多方面的因素，本书立足于初中学生的学习需要，将全部学习内容分为“自主写作”和“自由实践”两个序列。

自主写作序列包括48项写作内容，基本上涵盖了初中作文教学的全部要点，形成各自独立又相互联系的完整目标体系。

按照写作目标之间的关系，本书将教学全程分为三个阶段：第一阶段是小学作文与初中作文接轨的过渡阶段，指导学生明确作文与生活、认识与表达的关系，让学生知道作文写什么、怎么写；第二阶段是学生作文由入门到提高的发展阶段，系统培养学生记叙、说明、议论、应用等不同文体的写作能力，使学生能够用不同文体反映对生活、对社会的认识；第三阶段是学生作文能力持续发展的提升阶段，结合中考作文实例进行综合演练，培养学生升学应考和工作应用的实际写作能力。

考虑到学生学习、生活以及将来工作的实际需要，自由实践序列安排了24项活动内容，包括写生活日记、作读书笔记、编辑手抄报、举办采风征文大赛、采编新闻、组织讲演等多种活动项目，培养学生各方面的语文应用能力。

自主写作序列和自由实践序列有机结合，学习层次梯度分明。

2. 学习形式的活动性 为了提高写作教学效果，本书将作文教学形式化为“自主写作活动”和“自由实践活动”。

“自主写作活动”是课内活动，每次活动均包括“导航台”和“演练场”两部分。

“导航台”提供一篇指导性短文和一组学生习作，让学生读一读，想一想，听听老师怎么说，看看人家怎么写，从而受到有益的启示；“演练场”围绕写作目标分为专项和综合两个有机结合的活动，其中专项活动是写作目标的分解，综合活动是写作目标的合成，综合活动后设置作文质量评价表，让学生自己对作文进行评价，并依据评价结果进行修改，从而形成了读、写、评、改四位一体的课堂活动链条。

自由实践活动是课外活动，每次活动均包括“活动指导”“借鉴实例”和“活动建议”三部分，前两部分重在“读”，开阔视野，在阅读中增长见识；后一部分重在“做”，在做的过程中培养良好的学习习惯和动手能力。

课内课外互相配合，使学生在一系列写作活动中学会作文。

3. 学习过程的自主性 自主学习、合作探究是《义务教育语文课程标准》倡导的基本理念，本书设置的读、写、评、改四位一体的活动形式为学生搭建了自主学习、合作探究的平台，体现了学习过程的自主性。

其中，自主学习具体表现为写作活动中的自行阅读、自由表达和自主写作，让学生通过阅读有所领悟，有所借鉴，并在宽松、和谐的学习氛围中自由表达思想，自主写出作文。

合作探究具体表现为写作活动中的合作学习和小组评议，在专项活动中采取多种方式对自由表达的内容进行交流、讨论和探究，在综合活动中以各种形式对学生作文进行评价和帮助。

自主写作活动是如此，自由实践活动也如此。

<<九年级>>

书籍目录

九年级上学期 自主写作活动 1 提出明确的论点 专项活动：提出和表述论点 综合活动：一事一议
 2 使用恰当的论据 专项活动：选取不同类型的论据 综合活动：证明一个观点
 3 做到观点材料统一 专项活动：选择说明观点的材料 综合活动：评论一种行为
 4 遵循论证的一般思路 专项活动：编写论证提纲 综合活动：写读后感 5 用事实说话
 专项活动：用事实证明论点 综合活动：议论具体现象 6 有具体分析 专项活动：对事例进行分析
 综合活动：分析实际问题 7 以理服人 专项活动：反驳论点和反驳论据
九年级下学期附 初中作文序列活动通用稿纸（样张）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>