

<<高中班主任工作实务>>

图书基本信息

书名：<<高中班主任工作实务>>

13位ISBN编号：9787532857999

10位ISBN编号：7532857999

出版时间：2010-7

出版时间：山东教育出版社

作者：戚万学 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中班主任工作实务>>

内容概要

《山东省中小学班主任培训教程》以专题研究性学习模块的形式编排各单元，着力探讨解决中小学班主任工作中的问题。

每一册共分六个单元：单元一解决“为什么做”的问题，探讨中小学班主任工作的来龙去脉；单元二和单元三解决“谁来做”的问题，探讨新时期需要什么样的中小学班主任和新时期谁来做中小学班主任工作；单元四和单元五解决“做什么”的问题，探讨新时期中小学班主任工作的基本内容；单元六解决“怎么做”的问题，探讨新时期怎样做中小学班主任。

从整体上看，这套教程的内容设计是以中小学班主任培训的通识性、基础性内容为主，共设计了六个有内在逻辑体系的专题。

《山东省中小学班主任培训教程：高中班主任工作实务》为系列之一，探讨了高中班主任工作中的问题。

<<高中班主任工作实务>>

书籍目录

单元一 班主任工作的历史沿革——中小学班主任工作的来龙去脉与存在理由主题1 中小学班主任工作制的发展与完善一、班主任工作制的基本发展脉络二、我国中小学班主任工作制的产生与完善主题2 中小学班主任工作的未来走势一、中小学班主任工作在继承、发展中寻求创新二、新时期中小学班主任工作改革的主题词三、推动中小学班主任工作改革的基本力量单元二 新时期需要什么样的高中班主任工作——高中班主任工作的基本规范与政策法规主题1 与班主任工作相关的教育政策法规概要一、教育政策二、教育法规三、与班主任工作相关的教育政策法规主题2 我国现行班主任工作政策法规基本内容一、中学班主任工作政策法规体系二、我国现行班主任工作政策法规的操作要义主题3 新时期我国班主任工作政策法规展望一、新时期我国班主任工作政策法规面临的挑战二、新时期完善我国班主任工作制度法规的具体措施主题4 高中班主任工作对象一、高中生的生理特征二、高中生的心理特征三、高中生身心发展的教育需求主题5 高中班主任工作目的、科学的升学、就业教育理念与实践二、高中生作为未来公民的自我成长主题6 高中班主任工作的基本原则一、因材施教二、民主平等三、以身作则四、严慈相济单元三 新时期谁来做高中班主任——高中班主任的专业化成长主题1 新时期与班主任发展期待一、新时期对高中班主任基本素质结构的呼唤二、专业化形象：教育的时代要求与高中班主任角色转变主题2 高中班主任的专业发展范式一、高中班主任的基本素质培养提高范式二、高中班主任的基本素质自主发展范式主题3 高中班主任与自我发展一、优秀班主任的一般成长规律二、对职业倦怠的超越三、高中班主任自我修养的提升四、高中班主任成长的自我管理与自我评价单元四 新时期高中班主任做什么（上）——高中班主任工作的常规内容主题1 班干部的选拔与培养一、班干部的作用与选拔二、班干部班级管理的辅导三、班干部的激励机制主题2 班级活动的设计和组织一、班级活动的含义与基本内容二、主题班会的设计思路与组织策略三、社会实践活动的设计思路与组织策略主题3 班级文化建设一、班级环境优化二、健全班级行为规范三、班级灵魂的铸造主题4 班级教育力量的整合一、校园内教育力量的统整二、学校与家庭教育力量的统整三、学校与社会教育力量的统整单元五 新时期高中班主任做什么（下）——德育与心理健康教育主题1 高中生的思想品德教育一、高中生思想品德发展的基本特点二、新时期高中生思想品德发展面临的问题主题2 高中生思想道德教育的基本策略一、高中生思想道德教育的基本内容二、高中生思想道德教育的基本途径主题3 新时期高中生思想道德教育的重点一、高中生信念、信仰和理想二、高中生科学世界观、人生观和价值观教育三、高中生道德实践和行为教育主题4 高中生良好心理素质的培养一、高中生自信心培养二、高中生心理承受能力与适应能力培养三、高中生良好学习动机的培养四、高中生健康情绪和良好态度的培养五、高中生青春期教育主题5 高中生常见心理问题与心理健康教育的常用方法一、高中生升学考试焦虑的心理困扰与排解对策二、高中生“早恋”问题的解决对策三、高中生人际交往困扰与解决对策四、高中生“网迷”问题与解决对策五、高中生“厌学综合症”的解决对策单元六 新时期怎样做高中班主任——高中班主任工作的基本策略主题1 高中班主任常规教育方法及使用一、说理教育法二、激励法三、榜样示范法四、模拟体验法五、暗示引导法六、契约约束法主题2 高中班主任常用管理模式一、权威管理模式二、目标管理模式三、量化管理模式四、自主管理模式五、文化管理模式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>