

## <<文化的诠释>>

### 图书基本信息

书名：<<文化的诠释>>

13位ISBN编号：9787532856312

10位ISBN编号：7532856313

出版时间：2009-4

出版时间：山东教育出版社

作者：王光荣

页数：217

字数：229000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;文化的诠释&gt;&gt;

## 内容概要

著名心理学家艾宾浩斯曾说过：“心理学虽有一长期的过去，但仅有一短期的历史。

”心理学的长期过去可以上溯到古希腊、古罗马时期的心理学思想，从大约公元前6世纪到公元19世纪中叶的这一时期被称为前科学心理学时期或哲学心理学时期。

1879年，冯特在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室，标志着科学心理学的诞生。

此后的短期历史被称为科学心理学时期。

科学心理学是指具有科学形态的心理学，与之相对的是前科学形态的心理学。

前科学形态的心理学主要指形而上学的心理学，它以纯粹思辨的方式进行推演研究，试图揭示心理现象的本质。

科学形态的心理学即科学心理学，它主要受到近代科学尤其是自然科学影响，采用经验尤其是实验的方式进行归纳研究，得出心理现象本质的知识。

从理论形态演变上看，科学心理学的发展主要表现为不同心理学流派的产生、发展和更替过程。

这一过程大致沿着科学主义心理学和人文主义心理学两条路线不断演进。

科学主义心理学是主流的心理学取向，主要包括内容心理学、构造心理学、机能心理学、行为主义心理学、皮亚杰学派心理学和认知心理学等流派。

人文主义心理学是非注流的心理学取向，主要包括意动心理学、精神分析心理学、格式塔心理学、现象学心理学、存在心理学和人本主义心理学等流派。

现代心理学流派的发展过程大致可以划分为三个阶段：一是哲学心理学时期的思想起源，从大约公元前6世纪到19世纪70年代；二是心理学流派自身的历史演进，从19世纪70年代到20世纪80年代；三是心理学流派的当代效应，从20世纪80年代至今。

## <<文化的诠释>>

### 作者简介

王光荣，男，生于1960年3月，甘肃景泰县人，心理学博士，现任兰州大学教授、兰州大学“萃英人才建设计划”学者，兼任中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会委员、全国维果茨基研究会副会长兼秘书长、甘肃省心理学会副理事长兼秘书长。  
主要研究方向为理论心理学和苏俄心

## &lt;&lt;文化的诠释&gt;&gt;

## 书籍目录

总序 导言 第一章 维果茨基学派的形成 第一节 维果茨基学派产生的历史背景 一、对传统心理学的改造 二、建立新心理学的尝试 第二节 维果茨基学派的建立 一、“三人组合”的形成及其学术活动 二、学派其他成员及其各自的研究方向 第二章 维果茨基：学派的奠基人（上） 第一节 心理学界的莫扎特 一、短暂而辉煌的一生 二、维果茨基的主要著作 第二节 维果茨基的文化历史理论 一、高级心理机能的社会起源说 二、活动说 三、工具说 四、内化说 第三节 维果茨基的心理学方法论 一、维果茨基的心理学方法论体系 二、喉物辩证方法 三、单元分析方法 四、维果茨基心理学研究方法的影响 第三章 维果茨基：学派的奠基人（中） 第一节 维果茨基的发展心理学思想 一、社会文化的发展观 二、语言和思维的发展 三、关于自我中心言语的争论 四、游戏及成人指导的作用 第二节 维果茨基的教育心理学思想 一、“最近发展区”概念 二、教学与发展的关系 三、主体性教育思想 四、教学的交往本质 五、维果茨基教育心理学思想的影响 第四章 维果茨基：学派的奠基人（下） 第一节 维果茨基的文艺心理学思想 一、艺术心理学的理论基础与方法 二、审美反应的心理机制——净化 第二节 对维果茨基的评价 一、维果茨基对心理科学的主要贡献 二、维果茨基心理学理论的主要局限 第三节 “维果茨基研究热”的理论透视 一、“维果茨基研究热”的表现 二、“维果茨基研究热”的根源 三、“维果茨基研究热”的启示 第五章 列昂节夫：活动理论的创立者 第一节 列昂节夫的生平与著作 一、列昂节夫的生平 二、列昂节夫的主要著作 第二节 列昂节夫的心理发展理论 一、种系发生中的心理发生和发展 二、有类起源中的意识发生和发展 三、个体发育中的心理发生和发展 第三节 列昂节夫的活动理论 一、活动理论产生的背景 三、活动理论的基本观点 ..... 第六章 鲁利亚：神经心理学的开拓者 第七章 维果茨基学派的新发展 第八章 维果茨基学派的传播与影响 参考文献

<<文化的诠释>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>