

图书基本信息

书名：<<课题式.学科式.拓展式-三式递进探究学习>>

13位ISBN编号：9787532856220

10位ISBN编号：7532856224

出版时间：2007年04月

出版时间：山东教育

作者：周朴华

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

探究学习用于学科教学是我国21世纪最伟大的教育实践，如何运用探究教学来改善中小学教学，引起人们普遍的关注。

该书是一部系统介绍探究学习如何有效地用于学科教学的专著。

《课题式·学科式·拓展式：三式递进探究学习》主要介绍课题式、学科式、探究式三种形式的探究学习理论及其在教学中的运用形式和三式递进探究学习的形态，并提供大量教学案例，便于模仿学习。

由于三式递进探究学习依据人的素质形成和发展的规律来设计教学，因而具有很强的操作性，能够极大地提高教学效率。

《课题式·学科式·拓展式：三式递进探究学习》作为介绍这种教学的奠基之作，必将受到广大中小学教师的普遍欢迎。

## 书籍目录

总序前言第一章 总论第一节 三式递进探究学习的概述第二节 三式递进探究学习与学生的发展第三节 三式递进探究学习的实施条件及意义第二章 三式递进探究学习课程体系第一节 三式递进探究学习课程的运行系统第二节 三式递进探究学习课程的管理系统第三节 三式递进探究学习课程的评价系统第四节 三式递进探究学习课程的支持系统第三章 课题式探究学习第一节 课题式探究学习的定义第二节 课题式探究学习实施的组织形式第三节 课题式探究学习过程第四节 课题式探究学习的误区课题式案例一：一次性物品的调查与分析课题式案例二：日本右翼势力抬头之我见课题式案例三：高中生上网调查第四章 学科式探究学习第一节 学科式探究学习的涵义第二节 学科式探究学习的理论依据和应遵循的基本原则第三节 学科式探究学习的基本环节第四节 学科式探究学习课程的评价学科式案例一：《晋公子重耳之亡》教学实例学科式案例二：海潮与函数模拟学科式案例三：《英雄》教学案例第五章 拓展式探究学习第一节 拓展式探究学习的涵义和基本形态第二节 拓展式探究学习的评价第三节 拓展式探究学习的发展及功能拓展式案例：《原电池原理及其应用》的拓展学习第六章 文科类学科式探究学习形态第一节 政治学科的探究学习课堂教学第二节 语文学科的探究学习课堂教学第三节 外语学科的探究学习课堂教学第四节 地理学科的探究学习课堂教学第五节 历史学科的探究学习课堂教学第七章 理科类学科式探究学习形态第一节 数学学科的探究学习课堂教学第二节 物理学科的探究学习课堂教学第三节 化学学科的探究学习课堂教学第四节 生物学科的探究学习课堂教学第八章 艺体及劳动技术类学科式探究学习形态第一节 音乐课的探究学习课堂教学第二节 体育学科的探究学习课堂教学第三节 信息技术学科的探究学习课堂教学参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>