

<<走向生本的教科书设计>>

图书基本信息

书名：<<走向生本的教科书设计>>

13位ISBN编号：9787532856077

10位ISBN编号：7532856070

出版时间：2006-12

出版时间：山东教育出版社

作者：毕华林

页数：291

字数：289000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向生本的教科书设计>>

内容概要

本书是一部系统阐述教科书设计的论著。

书中明确提出当代教科书的设计必须从“以知识为中心”转向“以学生发展为本”，即走向“生本”是当代教科书设计的必然趋势。

全书以中学化学教科书设计为例，系统论述了“以学生发展为本”的具体内涵，分析了生本教科书的基本特征、结构和功能，阐明了生本教科书设计的理论基础，构建了生本教科书设计的理论模型和设计策略，并从理论与实践相结合的角度，阐述了走向生本的化学教科书设计的具体策略，为生本教科书的设计提供了一个可参考的案例。

本书观点鲜明，内容丰富，具有创新性，对于教科书的编写和教学实践活动均有指导作用，对我国课程和教学理论的发展具有积极意义。

<<走向生本的教科书设计>>

书籍目录

序一序二引论 教科书设计：走向生本 第一节 教科书概念的界定 一、教科书概念的若干阐释
二、从历史发展的视角看教科书 三、课程教材与教科书的关系 第二节 教科书设计的基本
过程 一、教科书设计的涵义 二、教科书设计的基本过程 第三节 教科书设计的转型与创新
一、新课程改革教科书设计的转型 二、教科书设计的创新与特色 三、教科书设计研究的
主要问题第一章 教科书设计的历史与现实 第一节 国外化学教科书设计的历史发展 一、20世
纪50年代末和60年代的化学教科书 二、20世纪70年代的化学教科书 三、20世纪80年代的化学
教科书 四、20世纪90年代至今的化学教科书 五、结论与启示 第二节 我国化学教科书设计
的历史发展 一、我国化学教科书发展的基本阶段第二章 生本教科书的特征与功能第三
章 生本教科书设计的理论基础第四章 生本教科书设计的理念与策略第五章 走向生本的化学教科
书设计余论 从静态设计走向动态生成参考文献附录后记

<<走向生本的教科书设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>