

<<民族中学现状剖视>>

图书基本信息

书名：<<民族中学现状剖视>>

13位ISBN编号：9787532854738

10位ISBN编号：7532854736

出版时间：2006-7

出版时间：山东教育出版社

作者：陆启光

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族中学现状剖视>>

内容概要

教育科学是一门很实际的、应用性很强的学科，教育科学研究一定要贴近实际的教育生活，只有从实际出发寻求解决实际问题的途径，教育科学才有生命力。

青年学者到教育实际中去，作较长时间的实地调查，是他（她）学术生涯中的重要一环。

学会调查是科学研究的一项基本功。

本丛书《基础教育质的研究丛书》收入的几本书所涉及的是学校的规章制度、学校中教师与学生、教师文化、学生文化和民族中学的特殊性，都是用质的研究范式去研究。

学术性强，适合教育研究者及教育工作者参考用。

本书为《基础教育质的研究丛书》之《民族中学现状剖视》。

<<民族中学现状剖视>>

作者简介

陆启光，1968年生于广西乐业壮族。
华东师范大学教育学博士，顺德职业技术学院高职研究所副教授。
主要著有《壮族儿童社会化研究》、《课程价值取向探析》、《论弱势群体教育的政策支持系统》等。

<<民族中学现状剖视>>

书籍目录

序前言第一章 民族中学印象一 民族中学与普通中学的共性二 民族中学的个性第二章 熏陶壮族儿童成长的民族文化一 婚姻文化二 语言文化三 生活文化第三章 民族政策的保障作用一 民族政策与民族中学二 双语政策与民族中学三 乐业县壮文学校四 乐业民中十六载第四章 课程问题一 普通课程二 民中的双语教学三 非双语教育中的民族教育第五章 校长的素质一 将壮文教学视为工作中心的民族中学校长二 取消壮文教学的民族中学校长三 新任民族中学校长后记

<<民族中学现状剖视>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>